



雲南水利水電職業學院

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

2023 年度高等职业教育 质量年度报告

2022 年 12 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 云南水利水电职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 29 日

一、 学院概述	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学定位与特色	1
二、 学生发展	7
(一) 招生情况	7
(二) 就业质量	12
(三) 技术技能、在校体验	22
(四) 创新创业	61
(五) 职业发展	62
(六) 学生发展典型案例	62
三、 教学改革	73
(一) 专业建设	73
(二) 产教融合	76
(三) 信息技术、信息化建设	78
(四) 教学管理	81
(五) 教学资源	83
(六) 教学改革典型案例	92
四、 政策保障	96
(一) 政策引导	96

(二) 专项实施、建设重点	96
(三) 质量监控	96
(四) 经费投入	97
五、服务贡献	99
(一) 服务产业发展	99
(二) 服务乡村振兴	100
(三) 服务中小微企业	101
(四) 服务终生学习	101
(五) 典型案例	103
六、国际合作	106
七、面临挑战	107
(一) 问题与挑战	107
(二) 对策与展望	107
附录：高等职业教育质量年度报告指标	108
附件 1	108
附件 2	108
附件 3	109
附件 4	110
附件 5	111
附件 6	111



一、学院概述

云南水利水电职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案，属专科层次的全日制公办普通高等职业院校。学校具有 60 多年办学历史，以培养水利水电建设、运行、管理一线的高素质建设者和专业技术人才为主的公办高等职业学校，也是全省唯一一所水利水电类高职学校。

（一）学院简介

学校现有富民和蓝龙潭两个校区，总占地面积 585 亩，校舍面积 22.87 万平方米（其中，富民校区 16.72 万平方米，蓝龙潭校区 6.15 万平方米），生均教学科研仪器设备值为 4632.36 元/生，图书共计 38.18 万册。

现有教职工 348 人，师资配备优良，具有高级职务教师占专任教师的比例为 30.2%，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 59.8%。现有全日制在校生 10170 人、五年制大专 1322 人（联合培养），各层次在读函授生 100 余人

学校下设水利工程、电力工程、土木工程、管理工程、马克思主义和人工智能 6 个二级学院；现开设有水利水电工程技术、发电厂及电力系统、道路桥梁工程技术、工程造价技术、大数据技术与运用等 34 个专业。

自 2019 年 11 月学校顺利通过了高等职业院校人才培养合格评估以来，2020 和 2021 年的招生规模均在 3000 人以上，在校生规模不断扩大，最近连续三年毕业生就业率达 94% 位居全省高校前列，学校总体发展势头良好。

（二）办学定位与特色

1. 办学定位

层次定位：主要实施专科层次的全日制高等职业学历教

育，探索职普融通，实行多层次、多形式、开放式办学，发展现代学徒制、成人高等教育、职业技能培训鉴定，探索订单培养。

培养目标定位：着力培养水利、电力、土木、管理和人工智能类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

服务面向定位：立足云南、面向全国、面向行业、面向基层、辐射南亚和东南亚，主动服务和融入国家“一带一路”及我省“兴水强滇”等重大发展战略。

2. 办学特色

学校始终把德育放在第一位，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“教学科研、专业建设和师资队伍建设”三个中心。在“十四五”期间，将通过实施八大重点工程，强化三个有力支撑，进一步突显“上善若水、知行合一”两大办学特色。

3. “十四五”发展目标

“十四五”期间学校将努力提高办学水平和教育教学质量，主动融入“一带一路”建设和长江经济带发展等国家重大发展战略，以服务“三个定位”和“兴水润滇”为己任，紧紧围绕“五网”建设，依托“滇中引水”工程，以建设“水利水电类高职本科院校”和“双高计划”、1万人的办学规模和非学历培训2万人次作为学校“十四五”期间的发展的战略导向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，努力把学校创建为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

表 1-1 建设目标一览表

序号	具体指标
专业结构更加合理，特色更加鲜明	
1	在校生规模达 10000 人以上
2	新增三年制高职专业 10~17 个，2025 年专业总数稳定在 40 个左右
3	对接区域经济发展需求，维持 10 个左右五年制高职专业办学
4	联合本科院校，开设水利、电力类高职本科 2~3 个专业的办学
5	建设 5 个特色鲜明、优势明显的校级特色专业群，建成 2 个省域高水平专业群
优化教师队伍结构，突出引领作用	
6	培育校级科技创新团队 5 个，争创省级团队 1 个
7	培育 2 个省级思政课教学创新团队
8	培育校级教学团队 5 个，其中 2 个培育成为省级教师教学创新团队
9	引培 2~3 名在行业企业有影响力的专业（群）带头人
10	培育校级及以上教学名师 10 名
教学条件更加完善，资源更加丰富	
11	建设 2 个省级专业（专业群）教学资源库，立项 1 个国家级教学资源库
12	建成具有辐射引领作用的省级高水平专业化产教融合实习基地 1~2 个
13	建设 1~2 个大学生创新创业平
14	培养校级及以上教学名师 10 人以上
15	引育专业群领军人才 3-5 名
16	培育技能大师 2-3 名
教学建设更加扎实，改革成果更加丰硕	
17	开展 1+X 考点不少于 15 个，1+X 证书覆盖所开设全部专业，在校生取得 X 证书人数不少于 50%
18	建成现代学徒制试点专业 5-6 个，开展订单培育，其中建成 2 个省级试点
19	获省级教学能力比赛二等奖 5 项以上，力争获得国家级奖项 1 项
20	获省级技能竞赛二等奖以上奖励 5 项以上，力争获得国家级奖 1 项；承办省级及以上技能竞赛 1-2 项
21	建设省级教学资源库 2-3 项，其中力争建成国家级教学资源库 1 项
22	建设 20 门精品在线课程，5~7 门建成省级以上精品在线开放课程
23	出版 10 部特色教材，争取立项 2~3 部国家级或省部级规划教材
24	力争取得 2~3 项省级教学成果奖，国家级 1 项
校企深度合作，提升服务水平	
25	建成“水利科普教育基地、绿色能源科普教育基地”20 余个产教融合实训基地
26	推进云南水利水电职教集团实体化运行，力争建成省域示范性职教集团
27	力争每年横向技术服务与培训服务到账经费 1000 万元以上
28	建设绿色能源产业学院、云南省河长学院，提升社会服务能力；2025 年，非学历培训人次数达 20000 人次
国际教育开创发展，交流合作形式多样	

29	加强与境外国家的开展职业教育合作，开展师生间访学交流活动
30	加强与东南亚国家学校合作，共同开发和制定具有中国特色的水利水电类专业国际标准1个、课程教学标准2个
31	依托“走出去”合作企业，开展“汉语+水电特色专业”的人才培养培训
评价机制更加完善，管理效率明显提高	
32	建立产业结构调整与专业设置变革的驱动调控机制
33	推进学分制改革，建立学分制管理
34	完善教学质量监控体系

4. 教学理念

以“大水利、大水电”为特色，加快数字校园建设，以学生为中心、产出为导向，建立“课、赛、证、岗”相互融合的、“橄榄球式与哑铃式组成的混合式”相统一的职业教育体系。

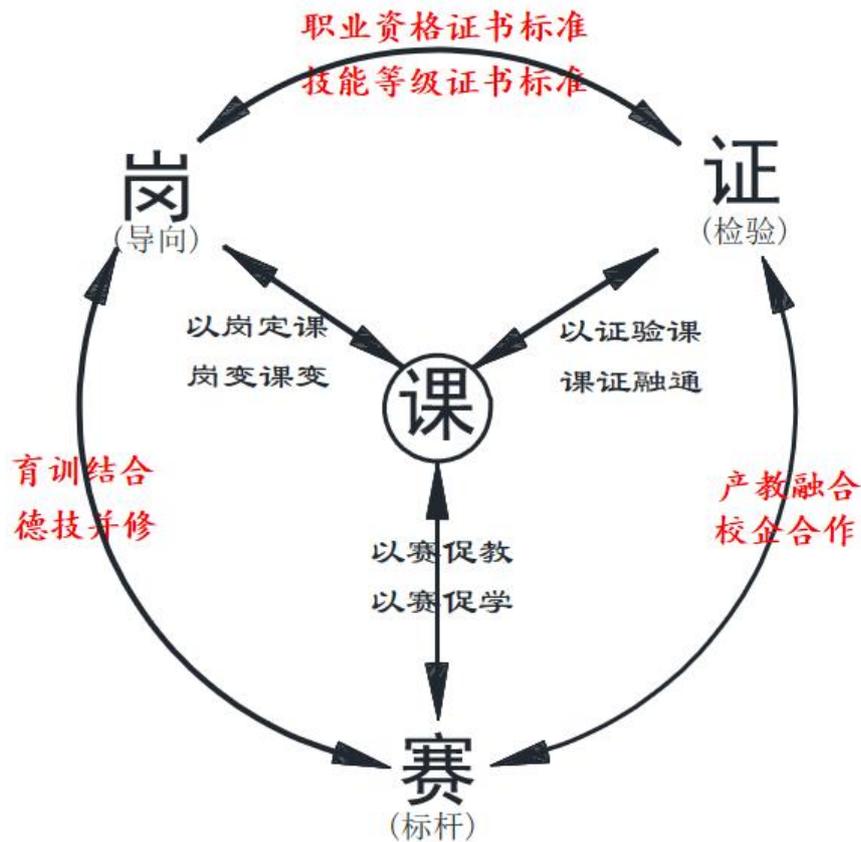


图 1-1 教学理念核心图

【典型案例 1】

做好“水”文章 加快高质量发展

——云南水利水电职业学院以独特优势推进特色鲜明的区域性高水平高职学校建设

党的二十大报告提出，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

近年来，云南水利水电职业学院始终围绕立德树人的根本任务，坚持为党育人、为国育才的初心使命，为国家和云南省水利水电事业和经济社会发展提供坚强的人才和技能支撑。

漫步云南水利水电职业学院，与水有关的元素随处可见，文化育人、环境育人相得益彰。土石坝和拱坝不仅仅是校园实景，更是学生们的户外实训“课堂”；中国水系图云南水系图，让学生们更加了解我国我省大江大河概况；“上善若水知行合一”的校训，凸显了校园文化和办学底色。

66年水利水电办学历史，6年高职快速发展经历，学校始终坚持“面向行业、面向基层、兴水强滇”的办学思路，探索创新“下得去、留得住、干得好”的职业人才培养模式；坚持专业跟着行业走、行业跟着国情走，坚持“围绕行业办专业，办好专业促就业”，以专业建设为中心，不断提升内涵建设，积极推进产教融合、校企合作，着力培养以水利电力类为主，土木、管理和人工智能类协同发展的建设、运行、管理高素质技术技能人才，服务“一带一路”建设和云南建设发展需求，先后为国家输送了4万余名高素质技能人才，被誉为“水利水电工程师的摇篮”，以独特的专业优势、行业优势引领推动学校

不断迈向新的更高台阶。



图 1-2 做好“水”文章

二、学生发展

(一) 招生情况

1. 普通高考和三校生高考招生

2022年我三年制高职计划招生4268人。其中，招收普高考生2982人，三校生249人，高职单招953人，省外高考84人；学校下辖五个学院（水利工程学院、电力工程学院、土木工程学院、管理工程学院、人工智能学院），共设置专业数34个。2022年新增5个专业（智慧水利技术、水环境智能监测与治理、网络营销与直播电商、跨境电子商务、智能控制技术）。新生于8月25、26日报到，最终报到人数为4171名（含保留学籍参军入伍9人），计划完成率为97.72%。

表 2-1 2022 年三年制高职分专业招生情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
1	机电排灌工程技术	64	70	109.38%	65	92.86%	101.56%
2	岩土工程技术	64	67	104.69%	61	91.04%	95.31%
3	水文与水资源技术	116	119	102.59%	109	91.60%	93.97%
4	水利水电建筑工程	173	174	100.58%	166	95.40%	95.95%
5	水利水电工程技术	294	302	102.72%	288	95.36%	97.96%
6	水利工程	236	244	103.39%	231	94.67%	97.88%
7	智慧水利技术	58	60	103.45%	58	96.67%	100.00%
8	水环境智能监测与治理	57	64	112.28%	57	89.06%	100.00%
9	输配电工程技术	62	63	101.61%	60	95.24%	96.77%
10	建筑电气工程技术	60	62	103.33%	59	95.16%	98.33%
11	水电站运行与智能管理	60	61	101.67%	59	96.72%	98.33%

12	供用电技术	120	122	101.67%	117	95.90%	97.50%
13	电气自动化技术	180	182	101.11%	177	97.25%	98.33%
14	发电厂及电力系统	120	123	102.50%	117	95.12%	97.50%
15	电力系统自动化技术	120	123	102.50%	119	96.75%	99.17%
16	智能控制技术	60	68	113.33%	63	92.65%	105.00%
17	给排水工程技术	113	127	112.39%	125	98.43%	110.62%
18	建设工程管理	120	125	104.17%	121	96.80%	100.83%
19	建筑工程技术	180	189	105.00%	181	95.77%	100.56%
20	市政工程技术	120	129	107.50%	125	96.90%	104.17%
21	道路与桥梁工程技术	112	112	100.00%	107	95.54%	95.54%
22	工程测量技术	120	124	103.33%	115	92.74%	95.83%
23	建设工程监理	118	120	101.69%	108	90.00%	91.53%
24	智能水务管理	64	69	107.81%	67	97.10%	104.69%
25	水利水电工程智能管理	117	119	101.71%	111	93.28%	94.87%
26	工程造价	180	185	102.78%	175	94.59%	97.22%
27	跨境电子商务	120	124	103.33%	114	91.94%	95.00%
28	网络营销与直播电商	120	126	105.00%	112	88.89%	93.33%
29	嵌入式技术应用	139	142	102.16%	128	90.14%	92.09%
30	数字媒体技术	180	188	104.44%	176	93.62%	97.78%
31	大数据技术	180	190	105.56%	176	92.63%	97.78%
32	虚拟现实技术应用	201	209	103.98%	189	90.43%	94.03%
33	人工智能技术应用	120	123	102.50%	118	95.93%	98.33%
34	物联网应用技术	120	125	104.17%	117	93.60%	97.50%
	合计	4268	4430	103.80%	4171	94.15%	97.73%

注：其中包含应征入伍 7 人；其中大部分专业招生三校生，计划共 249 人，录取共 253 人，报到共 216 人。

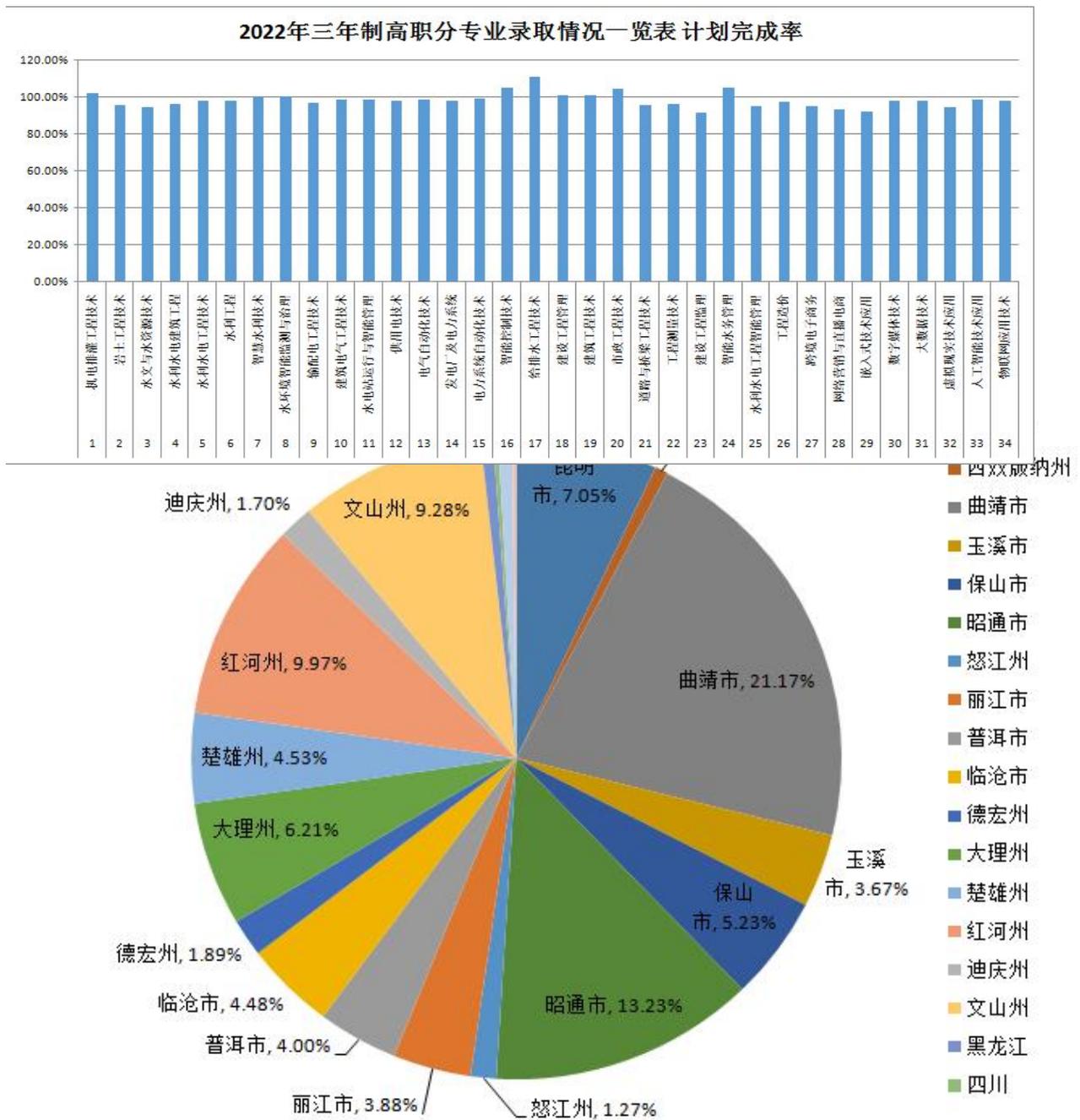


图 2-1 2022 年三年制高职学生生源地分布图

如上图所示，给排水工程技术计划完成率最高，嵌入式技术应用最低。学生生源最多的前三名地区分别为曲靖市（占比 21.17%）、昭通市（占比 13.23%）、文山州（占比 9.28%），最少的地区则是西双版纳州（0.65%）、迪庆州

(1.7%)、怒江州(2%)和德宏州(1.89%)。

2. 专科对口招收中职生(三校生高考)

2022年我校专科对口招收中职生——即三校生招生计划249人,录取253人,报到216人,计划完成率为86.75%。具体情况详见下表:

表 2-2 2022 年三年制高职招收对口中职生录取情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报道率	计划完成率
1	机电排灌工程技术	0	0	109.38%	0	0.00%	0.00%
2	岩土工程技术	2	2	104.69%	1	50.00%	50.00%
3	水文与水资源技术	4	4	102.59%	4	100.00%	100.00%
4	水利水电建筑工程	5	5	100.58%	5	100.00%	100.00%
5	水利水电工程技术	13	13	102.72%	12	92.31%	92.31%
6	水利工程	12	12	103.39%	11	91.67%	91.67%
7	智慧水利技术	0	0	103.45%	0	0.00%	0.00%
8	水环境智能监测与治理	1	1	112.28%	1	100.00%	100.00%
9	输配电工程技术	4	4	101.61%	4	100.00%	100.00%
10	建筑电气工程技术	4	4	103.33%	3	75.00%	75.00%
11	水电站运行与智能管理	4	4	101.67%	4	100.00%	100.00%
12	供用电技术	8	8	101.67%	6	75.00%	75.00%
13	电气自动化技术	12	12	101.11%	12	100.00%	100.00%
14	发电厂及电力系统	8	8	102.50%	7	87.50%	87.50%
15	电力系统自动化技术	8	8	102.50%	7	87.50%	87.50%
16	智能控制技术	4	4	113.33%	3	75.00%	75.00%

17	给排水工程技术	1	1	112.39%	1	100.00%	100.00%
18	建设工程管理	4	4	104.17%	4	100.00%	100.00%
19	建筑工程技术	4	8	105.00%	7	87.50%	175.00%
20	市政工程技术	1	1	107.50%	1	100.00%	100.00%
21	道路与桥梁工程技术	2	2	100.00%	2	100.00%	100.00%
22	工程测量技术	8	8	103.33%	7	87.50%	87.50%
23	建设工程监理	6	6	101.69%	4	66.67%	66.67%
24	智能水务管理	1	1	107.81%	1	100.00%	100.00%
25	水利水电工程智能管理	5	5	101.71%	4	80.00%	80.00%
26	工程造价	12	12	102.78%	10	83.33%	83.33%
27	跨境电子商务	8	8	103.33%	7	87.50%	87.50%
28	网络营销与直播电商	8	8	105.00%	4	50.00%	50.00%
29	嵌入式技术应用	28	28	102.16%	23	82.14%	82.14%
30	数字媒体技术	12	12	104.44%	10	83.33%	83.33%
31	大数据技术	12	12	105.56%	11	91.67%	91.67%
32	虚拟现实技术应用	32	32	103.98%	24	75.00%	75.00%
33	人工智能技术应用	8	8	102.50%	8	100.00%	100.00%
34	物联网应用技术	8	8	104.17%	8	100.00%	100.00%
35	合计	249	253	103.80%	216	85.38%	86.75%

3.普通中考招生（“3+2”）

2022年是学校第四年五年制高职招生，五年制高职计划招生1150人，报到802人，计划完成率为69%。

4. 高职单招

2022 年我校高职单独招生，计划招生 1000 人，录取学生 953 人，报到 902 人，报到率 94.64%，计划完成率 90.2%。

(二) 就业质量

1. 就业率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

截止 2022 年 12 月 14 日，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 90.47%。从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（40.10%）为主，“升学”（31.94%）次之。

表 2-3 2022 届毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
协议和合同就业	签就业协议形式就业	505	34.61%	90.47%
	签劳动合同形式就业	43	2.95%	
	应征义务兵	36	2.47%	
	其它地方基层	1	0.07%	
升学	专科升普通本科	466	31.94%	
自主创业	自主创业	2	0.14%	
灵活就业	其他录用形式就业	249	17.07%	
	自由职业	18	1.23%	
待就业	求职中	105	7.20%	

	签约中	14	0.96%
	拟应征入伍	14	0.96%
	拟参加公招考试	3	0.21%
	拟创业	2	0.14%
	暂不就业	1	0.07%

注：已就业包括签就业协议形式就业、专科升普通本科、其他录用形式就业、应征义务兵、签劳动合同形式就业、自主创业；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

2.各院系的毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 4 个学院，其中管理工程学院（92.84%）、水利工程学院（92.38%）、土木工程学院（91.18%）毕业生毕业去向落实率位居前三。



图 2-2 2022 届毕业生各院系毕业去向落实率分布图

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

3.各专业的毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 19 个专业，岩土工程技术、工程造价、建设工程监理等 14 个专业的毕业去向落实率较高，均在 90.00% 以上。

表 2-4 2021 届毕业生各专业去向落实率分布

序号	专业名称	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
1	岩土工程技术	36	38	94.74%
2	工程造价	105	111	94.59%
3	建设工程监理	45	48	93.75%
4	建筑电气工程技术	41	44	93.18%
5	水利水电工程技术	203	218	93.12%
6	高压输配电线路施工 运行与维护	38	41	92.68%
7	道路桥梁工程技术	87	94	92.55%
8	水利工程	96	104	92.31%
9	水利水电工程管理	136	148	91.89%
10	工程测量技术	82	90	91.11%
11	电气自动化技术	51	56	91.07%
12	水利水电建筑工程	40	44	90.91%
13	水务管理	38	42	90.48%
14	发电厂及电力系统	47	52	90.38%
15	市政工程技术	79	88	89.77%
16	水文与水资源工程	37	42	88.10%
17	供用电技术	83	100	83.00%
18	电力系统自动化技术	41	52	78.85%
19	水电站运行与管理	35	47	74.47%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

4.不同特征群体毕业去向落实率

不同性别毕业生：2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.48%，女生的毕业去向落实率为 94.17%。

表 2-5 2022 届不同性别毕业生的毕业去向落实率

性别	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率
男	1150	1029	89.48%
女	309	291	94.17%

不同民族毕业生：2022 届毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 91.41%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 88.57%。

表 2-6 2022 届不同民族毕业生的毕业去向落实率分布

民族	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率
汉族	978	894	91.41%
少数民族	481	426	88.57%

不同政治面貌毕业生：2022 届毕业生中，中共预备党员毕业去向落实率为 100.00%，共青团员毕业去向落实率为 91.86%，群众毕业去向落实率为 85.26%。

表 2-7 2022 届不同政治面貌毕业生的毕业去向落实率分布

政治面貌	毕业生人数	已就业毕业生人数	毕业去向落实率
中共预备党员	4	4	100.00%
共青团员	1143	1050	91.86%

群众	312	266	85.26%
----	-----	-----	--------

5. 求职成功途径

2022 届已就业的毕业生获取第一份工作的途径主要是通过“学校组织的现场招聘会”（67.33%），其次是“父母及亲友推荐”（17.53%）。

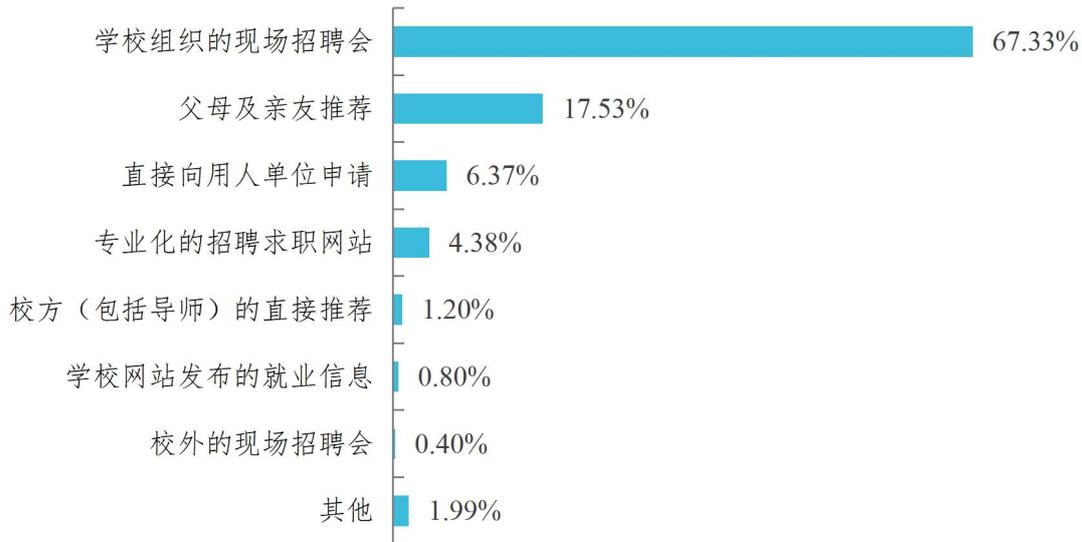


图 2-3 2022 届毕业生求职成功途径

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

6. 未就业分析

2022 届未就业的毕业生共 139 人，对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生目前主要在“准备升学考试”（32.61%）、“正在选择用人单位中”（23.91%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（19.57%）。

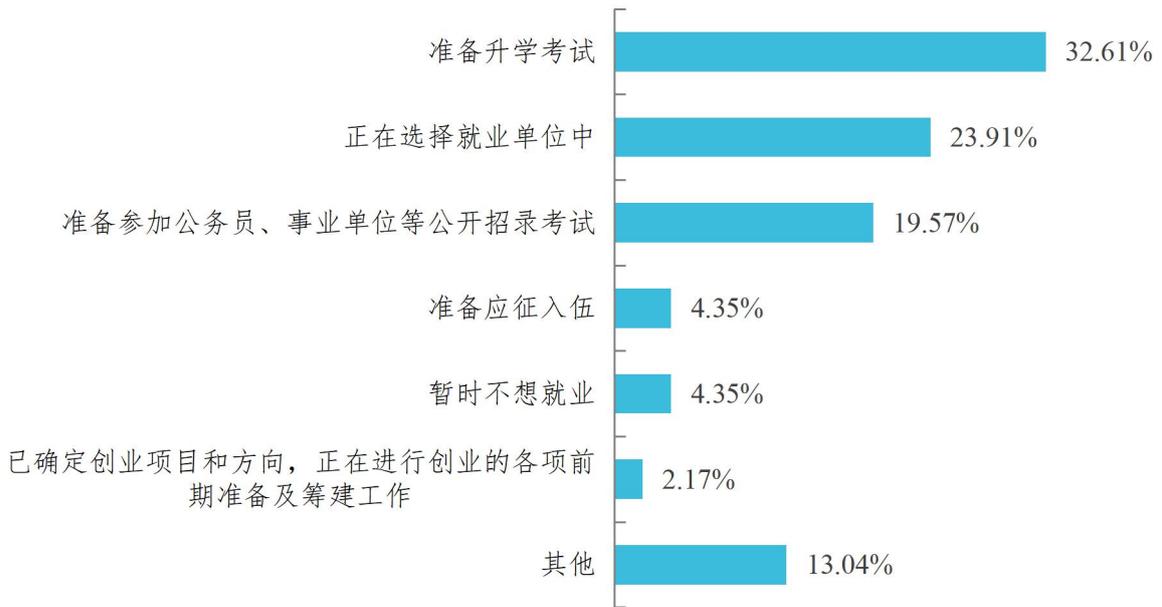


图 2-4 2022 届未就业毕业生去向分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

7. 就业行业分布

学校 2022 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养目标相契合；主要流向了“建筑业”（29.29%），其次是“水利、环境和公共设施管理业”（20.15%）和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（15.27%）。

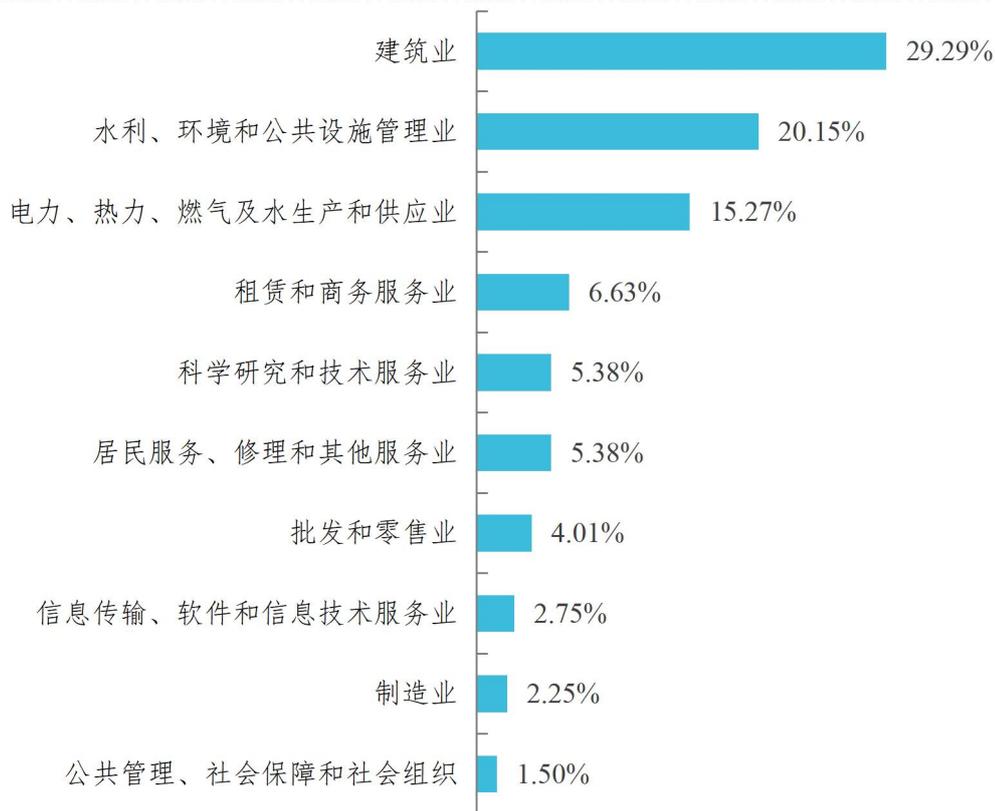


图 2-5 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

8. 就业职业分布

学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（44.79%）和“其他人员”（44.79%）。

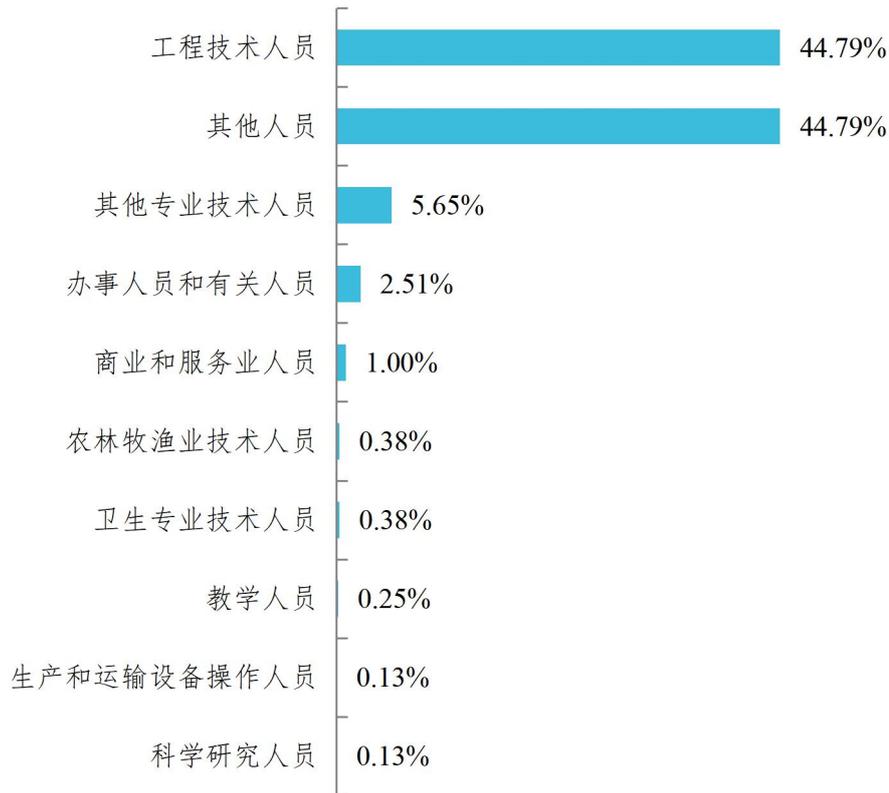


图 2-6 2022 届毕业生就业职业分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

9. 就业单位分布

学校 2022 届毕业生就业单位性质较为多元，以“其他企业”为主；“其他”次之。就业单位规模主要集中在“51-100 人”，其次是“50 人及以下”。

表 2-8 2022 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业生人数	毕业生占比
其他企业	448	56.21%
其他	214	26.85%
国有企业	114	14.30%
其他事业单位	6	0.75%

机关	5	0.63%
城镇社区	4	0.50%
医疗卫生单位	2	0.25%
三资企业	2	0.25%
中初教育单位	1	0.13%
农村建制村	1	0.13%

【典型案例 2】

推进毕业生“对口”就业：8000 余个工作岗位让学生不出校门就能找工作

这是一场“对口”的毕业生双向选择洽谈会，央企、省企相约走进校园招贤纳士，学生们不出校门就能找到自己心仪的工作，感受校园招聘带来的福利。6月17日，学校在大禹广场举办2023届毕业生双向选择洽谈会，233家企业为即将毕业的学子们带来了8000多个就业岗位，为毕业生走出校园就业打下良好基础。

“双选洽谈会”获学生和企业好评

下午1时许，双选洽谈会正式开始。学生三五成群结伴挑选心仪的岗位，他们纷纷就工作内容、发展空间、薪资待遇等问题向招聘单位进行咨询和面对面交流。用人单位也利用展板、海报、画册等向学生介绍公司的发展前景和职业发展优势。学生结合自身实际情况，毛遂自荐，积极投出个人简历，进行双向选择。

学生小张拿着简历来到双选洽谈会上。他通过观察认为，双选洽谈会上有很多好企业，完全可以满足毕业生们的就业需求。“我的薪资要求在3000元左右，我看很多企业都能给出

这个薪资，我就挑了三四家投了简历。非常感谢学校为我们举办的这次双选洽谈会，让我们不出校门就能找到工作。”小张说。

一些企业的招聘负责人表示，已经连续多年到我校参加双选洽谈会了，近年来公司用工需求量大，每年都在招人。前些年在该校招聘的毕业生有的已经成为单位的骨干，有的也已经成为单位的领导。“学生素质高、技术过硬，经过企业岗位培训，很快就能上手，进入工作状态。”双选洽谈会上前来招聘的企业工作人员坦言。

据统计，截止 2022 年 6 月 13 日，我校 2022 届毕业生去向落实率排名第二；本次“双选会”上，233 家用人单位走进学校招贤纳士，为 3050 余名 2023 届毕业生、2022 届未就业毕业生、2018 级五年制大专学生提供 8000 余个工作岗位，平均一名毕业生有 3 个岗位选择，实现当天签约率达 95%。



图 2-7 2022 届毕业生双选会现场



图 2-8 2022 届毕业生签约现场

（三）技术技能、在校体验

1. 军训教育

2022 年军训工作，在学校党委的重视、武装部的周密安排及各部门的通力协助下，制定了学校《2022 年学生军训实施方案》。2022 年参加军训人数为 7100 人，涵盖 2021 级和 2022 级全体学生。根据军训实施方案，坚持严格要求、严格训练，同学们发扬不怕苦、不怕累的精神，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事技能和国防知识，加强了组织纪律性，树立了集体主义思想，增强了国防观念和国家安全意识，达到了预期的目的，取得了圆满成功，其中 700 余因表现优秀被评为“优秀学员”人。

国防教育方面，学校根据上级要求结合实际开展了红色观影、烈士纪念日、升国旗、国防知识竞赛、国防教育讲座、欢送新兵、退役士兵座谈会等活动；发放新生入伍宣传单 4000 余份，取得了良好效果。



图 2-9 “重走长征路” 形成品牌活动



图 2-10 军训汇报表演

【典型案例 3】

秋风飒爽旌旗扬，学子高昂斗志强 ——云南水利水电职业学院举行 2022 年军训汇报表演

9月30日，云南水利水电职业学院在田径场隆重举行2022年学生军训成果汇报展示，2021级、2022级全体参训学生汇报军训成果。富民县人民武装部部长王洪斌，校党委书记马志宇，党委副书记、校长黄海燕及党政领导班子成员，全体中层干部、辅导员（班主任）出席。大会由校党委副书记蔡林礼主持。

入场式中，由全体学生6个军训营、68个军训连组成的方阵，喊着铿锵有力的口号，踏着整齐的步伐走过检阅台，展现训练成果，接受检阅。同学们以饱满的热情和飒爽的英姿，开展擒敌拳、棍术、花样队列、战术演习等表演，充分体现了同学们朝气蓬勃的青春活力和奋发向上的精神风貌。7000余名学生组成的方队通过队形变化，拼出“信仰、力量、希望”等字样，“党旗、镰刀、铁锤”等图案，齐声高喊“请党放心，强国有我”“喜迎二十大 奋进新征程”等口号，用青春向祖国告白，用行动诠释担当。

马志宇书记在讲话中表示，学校2022年学生军训取得了圆满成功，这是全体师生用饱满的热情和扎实的行动对喜迎党的二十大胜利召开的重大献礼。通过军训，同学们发扬听从指挥、不畏艰难、迎难而上、顽强拼搏、敢于胜利的精神，体质得到了锻炼，意志得到了铸造，作风得到了加强。希望同学们将军训的精神和成果继续发扬光大，并转变为学习成长的强大动力。他勉励同学们在今后的学习工作中，要坚定为国家富强、民族振兴、人民幸福而不懈奋斗的高远志向，专注于大学学习，树立终生学习的理念，勇于探索和创新，不断增长才干和本领，做脚踏实地、勇于追梦的时代青年，不负时代、不负韶华，为党和人民交上优异答卷。

王洪斌部长勉励同学们不忘初心，刻苦学习，把军训成果尽快转化为努力学习、刻苦钻研的强大精神动力，不断提高自身综合素质和全面修养，把自己塑造成为无愧于新时代的优秀人才。希望同学们认清形势，居安思危，保持清醒认识，居安不忘思危，生逢盛世不忘乱世之衰。希望同学们励志强军，投身国防，关心国防和军队建设，积极主动接受国防教育，传承“最可爱的人”的优良作风，在今后的学习、工作中取得更大成绩。



图 2-11 黄海燕校长检阅学生军训方队

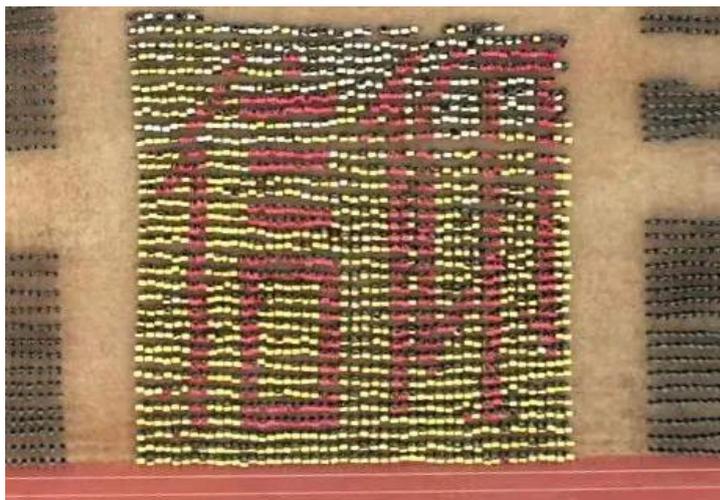


图 2-12 学生军训方阵训练



图 2-13 学生军训现场

2. 国防教育

学校从两个方面推进国防教育，一是成立国防教育学院，推进建设国防教育射击馆、国防教育展厅、国防后备连、国旗护卫队等，将学校“全民国防教育”向纵向推进，为学校开展好国防教育奠定了良好基础。2022年全国大学生国防体育“重走长征路”，学校获得“电子频谱”团体赛第四名、个人总决赛第八名，实现国防教育新突破。二是高标准完成2022年度征兵任务。2022年省人民政府征兵办下达我校征集任务为28人（毕业生），全年含在校生111名学生应征入伍，其中毕业生完成60人，含2名直招士官。高标准、高质量完成年度指标任务。



图 2-14 征兵宣传



图 2-15 学生入伍

2.心理健康教育与咨询

心理辅导中心在党委领导下，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，基本形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局，完成了学生心理测评，危机学生访谈，功能室开放值班，学生青春健康成长教育基地实践课等活动，在“5.25”大学生心理健康节、“6.26”国际禁毒日，“9.26”世界避孕日、“10.10”世界精神健康日、“12.1”世界艾滋病日等节日，联合云南省计划生育协会、昆明市计划生育协会、昆明市第一人民医院、昆明铁道职业技术学院、昆明市延安医院、富民县卫生健康局、富民县妇幼健康服务中心、富民县科学技术协会、学校团委、学校工会进行心理健康、精神健康知识讲座、展板宣传等相关活动，并通过持续争取到昆明市计生协高校青春健康项目，引进项目基金开展了青春健康教育多种知识讲座和培训、知识展板宣传、主题班会、团体辅导等丰富多彩的活动，并通过自编小报、微信、微博、抖音等多种宣传平台建立了与全国青春健康教育高校的联系互动，被云南省、市、县级媒体多方报道，形成了品牌效应。我校与富民县人民检察院签订有检校合作机制，学校心理辅导中心老师被邀请为检察院全体工作人员做心理减压团辅讲座，承担了高校服务社会的社会责任，得到社会广泛赞誉。辅导中心继续与昆医附二院精神科、富民县人民医院精神科建立心理援助绿色通道合作机制，为学生心理健康成长保驾护航。辅导中心对内服务于师生，对外服务于社会，直接受益人群

超过 7000 多人，受益人次超过 10000 多人次。

2.1 主题活动

培养一支骨干队伍：为保证心理健康教育工作的顺利开展，充分发挥青春健康同伴社社员、班级心理委员、女生委员、宿舍心理信息员在我校青春健康教育工作中的特殊作用，进一步加强队伍建设，提高社员的理论素养和工作能力，心理辅导中心在昆明市青春健康教育经费支持下开展了对青春健康同伴社社员、班级心理委员、女生委员、宿舍心理信息员骨干系列培训，充分发挥这支队伍的作用，为辅导员学生管理工作和平安和谐校园的创建添砖加瓦，形成助力。

女生工作：女生安全问题一直是高校教育中一个重要问题，关注女生安全是我们工作的重中之重，为进一步加强女生委员队伍建设，提高女生委员的理论素养与工作能力，帮助树立女生安全意识，建立平安和谐校园，学校心理健康教育辅导中心于 2022 年 3 月对全校 100 多名女生委员进行了以“勇气源于己，爱要懂传递”为主题的线上讲座。

表 2-9 心理信息员培训活动

序号	培训人员	时间	地点	培训主题	培训教师	备注
1	青春同伴社社员、各班心理委员、女生委员	3 月 11 日 下午 2:00-4:00	腾讯线上会议（会议号：703367585）	勇气源于己，爱要懂传递	辛龙翠	
2	青春同伴社社员、心理委员、女生委员	3 月 21 日 下午 3:40-4:40	腾讯线上会议（会议号：266397329）	新学期及日常工作培训	李爱冰	

3	心理委员、辅导员	4月8日下午 1:30-3:00	报告厅(网络直播)	疫情心理培训	唐海波
4	心理委员	4月14日下午 5:20-6:00	电力楼 A208	开展疫情期间心理委员工作培训	李爱冰
5	心理委员、宿舍心理信息员	4月27日-4月29日	各学院	宿舍心理信息员工作培训	李爱冰
6	心理委员、女生委员	9月8日晚上 7:30-9:00	水利楼 A113	心理委员、女生委员新学期工作安排培训	李爱冰
7	青春同伴社社员	9月13日中午 12:30-1:40	土木楼 A103	青春健康教育主持人培训	张雅静

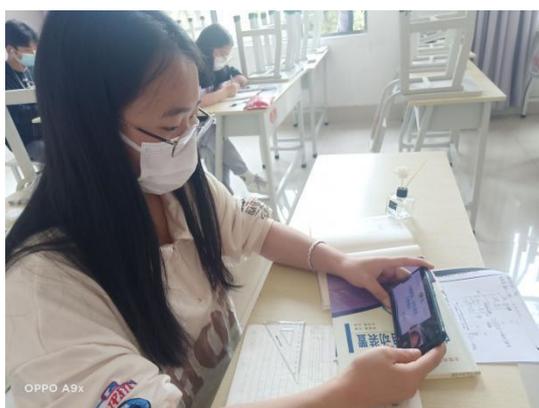




图 2-16 心理信息员培训活动现场

“5.25”大学生心理健康节系列活动：为进一步提升我校学生心理素养，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的和谐氛围，促进大学生的健康成长。学校心理辅导中心开展了“5.25”心理健康教育月活动系列活动，以“我抗疫 我健康 我奉献 为大家”为主题，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的和谐氛围，促进大学生的健康成长。活动时间持续一个多月。为了全面加强疫情防控工作，营造一个良好的校园心理氛围，缓解同学们的心理压力，增强对疫情下不良反应的理解和调节能力，心理健康教育辅导中心历经两个多月的时间打磨了一本《云南水利水电职业学院大学生心理抗疫自助手册》（电子手册）奉献给大家，结合水院大学生的普遍性问题，分别从学习、人际、自我、生涯等四个篇章，虚构了主人公：水小富，相伴水小富相对完美地解决了手册中呈现出来的二十个问题。

表 2-10 心理健康活动表

活动内容	日期	活动地点
活动 1：心理健康电影赏析	4 月 10 日	报告厅
	4 月 28 日截止	各班教室
活动 2：心理“工作坊”	5 月 2 日	电力楼 A101
活动 3：心理健康教育知识展板宣传	5 月 24 日	芳华街+线上
活动 4：第六届心理情景剧大赛	5 月 24 日	学院报告厅
活动 5：心理健康主题班会	5 月 31 日截止	各班教室
活动 6：小学支教活动（因疫情防控改为校园知识展板巡展）	5 月 25 日前报名 6 月 30 日完成	永定中心小学（各二级学院）

表 2-10 云南水利水电学院第六届心理情景剧大赛获奖名单

二级学院	获奖等级	获奖节目	指导老师
人工智能学院	一等奖	《樱花将灿，雾尽风暖》	董会芳
土木工程学院	二等奖	《心理感冒》	张雅静
管理工程学院	二等奖	《面具》	唐艺澜
“心语”心理社	三等奖	《悦纳自己，拒绝容貌焦虑》	周映伶
水利工程学院	三等奖	《蜕变》	贡晓玲
电力工程学院	三等奖	《友情温暖岁月》	卢杨



图 2-17 心理健康活动现场

二级心理工作站建设：心理辅导中心积极响应《高等学校学生心理健康教育指导纲要》精神，已形成二级学院心理健康教育开展的体制机制模式，不断完善建设好二级心理工作站，使二级心理工作站的工作开展和学校心理辅导中心无缝对接，心理委员和“心语”心理社团高度统一，协调配合，共同完成学校、院级、班级、宿舍四级体系。



图 2-18 二级心理工作站

禁毒工作：为了让所有师生充分认识毒品的危害，从而远离毒品、拒绝毒品，透过相互影响亲人和身边的朋友远离毒品，我校制定相关禁毒工作计划方案，最终结合实际开展了一系列的禁毒宣传教育活动。

(1) 在学校巡展禁毒防艾知识展板，组织全院学生进行参观学习；同时为充分发挥各宣传阵地的教育作用，学生处心理辅导中心组织了 4000 余名大一新生进行了禁毒知识展馆参观，同时通过校园广播站等对学生进行禁毒教育，并在每一个班级里张贴了禁毒海报，在校园内悬挂了标语口号



等，营造了良好的禁毒宣传氛围。

(2) 积极开展毒品预防主题班会，全校各班均开展了禁毒知识一堂课并组织学生观看禁毒微电影宣传片；



(3) 举办“毒品预防教育”专题讲座；



(4) 2022年5月27日组织禁毒志愿者前往富民县大营中心小学进行支教活动；



(5) 组织开展了暑假“三下乡”社会实践禁毒防艾宣传专项活动，禁毒志愿者走访村寨，为当地村民讲解毒品和艾滋病的危害，发放禁毒防艾宣传手册；



(6) 开展禁毒作品征集活动；

表 2-11 禁毒系列作品征集活动获奖表

序号	类别	学院	班级	参赛成员	参赛作品名称	奖项
1	禁毒摄影作品大赛	人工智能学院	215012班	潘癸林	《毒害不觉,禁毒不止》	三等奖
2	禁毒视频作品大赛	土木工程学院	213042班	张兴飞	《莫沾毒品,莫交毒友》	三等奖
3	禁毒视频作品大赛	教师		李爱冰、杨菊娟、卢叶、胡大厅、郭亚平、陈洋	《毒品预防教育我们在行动》	优秀奖
4	禁毒视频作品大赛	管理工程学院	214011班 214071班	秦振为、荣梓含、伍彦颖、谭婧、林秋	《毒白》	优秀奖
5	禁毒征文作品大赛	管理工程学院	204073班	张紫琪	《拒毒得以风华正茂》	优秀奖
6	禁毒摄影作品大赛	水利工程学院	211033班	尹楠、吴正杰、马子恒、念昭宇、姜吉年	《珍爱生命 远离毒品》	优秀奖

7	禁毒摄影作品大赛	教师	李爱冰、杨菊娟、陈洋	《毒品预防教育，从小抓起》	优秀奖
---	----------	----	------------	---------------	-----

(7) 我校积极组织开展在校学生毒品预防教育“五个一”活动，加强全国青少年毒品预防教育数字化平台的推广应用，我校大一、大二全体学生参加了青骄课堂共2个课时（视频）学习，并在后续完成相应的知识竞赛，本次毒品预防学习及毒品预防知识竞赛，学生参与率达100%全覆盖。

防艾工作：2022年“世界艾滋病日”宣传活动主题为“共抗艾滋 共享健康”（英文主题“Equalize”），强调每个人都参与进来，携手应对艾滋病流行带来的风险和挑战，倡导全社会共建共治共享。2022年12月1日是第35个“世界艾滋病日”，为全面营造全社会参与艾滋病防治工作的良好氛围。经市计生协工作研究决定，联合市级青春健康高校项目点云南水利水电职业学院共同开展“12.1”世界艾滋病日主题宣传月系列活动。



“9.26”世界避孕日主题系列活动：为倡导青年人能自信和坦诚地交流避孕问题，引导青年人使用科学的避孕方式，呼吁青年大学生提高避孕意识并为自己的避孕和生殖健康做出负责任的选择，心理辅导中心在中国计划生育协会、云南省计划生育协会、昆明市计划生育协会高校青春健康项目的大力支持下，我校心理健康教育辅导中心联合富民县妇幼保健服务中心和富民县科学技术协会一起组织开展2022年“世界避孕日”主题系列宣传活动。还邀请到昆明市第一人民医院妇产科主任许红教授开展了科学避孕专场知识讲座、昆明铁道职业技术学院心理学教授宁福芝开展“善待青春，智慧执爱”团体辅导活动。活动中大学生们积极参与，效果显著，发放宣传资料3000多份，避孕套6000多只及各种礼品。此次活动被昆明市电视台、富民融媒、爱上富民公众号等平台报到，学生主题班会抖音影响力达258万的流量，直接覆盖人群超过7000人，间接影响超百万。



10.10 世界精神卫生日系列宣传活动：2022 年全国世界精神卫生日宣传主题为“营造良好环境，共助心理健康”，旨在通过多种途径的宣传活动，推动全社会提高认识，增强心理健康意识，关注心理精神需求，营造维护和促进心理健康和精神卫生的良好氛围，提供适宜的心理支持和心理健康服务，提升心理健康和精神卫生水平。2022 年 10 月 10-13 日心理健康教育辅导中心组织在各学院开展了精神卫生日专题知识展板巡展活动。



2.2 心理普测和危机学生访谈排查

2022 年心理普测通过“高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台”组织实施。普测学生共 4159 人，检出严重心理危机率 7.9%，严重心理危机总人数 328 人。辅导中心在保密情况下对相关人员作了通报并由二级学院安排相关教师对检出学生做访谈排查。



2.3 日常心理健康普及性教育工作开展

心理辅导中心通过各种宣传平台对大学生进行心理健康知识的普及性教育。(1) 昆明市、富民县电视台，爱上富民公众号、今日头条、云报、中国计划生育协会公众号等报道 4 次；(2) 校内微信公众号推文 37 篇；(3) 心理广播每晚 9:00-9:20 开播学生投稿的心理征文稿件；(4) 征文每周登记；(4) “心语”小报 20-23 期。



X

...

X 云南水职学院开展“9.26世界避孕日” ...



云集一端 报览天下

立即下载

富民县开展2022年“世界避孕日”主题系列宣传活动

爱上富民 2022-09-26 18:21 发表于云南

云南水职学院开展“9.26世界避孕日”宣传活动

云报客户端 2022-09-28 11:22



云集一端 报览天下

9月26日，云南水利水电职业学院联合中国及省市计划生育协会、富民县妇幼健康服务中心、县科学技术协会开展2022年“9.26世界避孕日”主题宣传活动。倡导青年人关注自身生殖健康，建立科学的避孕观念和意识，能和同伴自信、坦诚



9月26日，云南水利水电职业学院联合中国计划生育协会、云南省计划生育协会、昆明

2.4 辅导中心值班

为更好地发挥心理健康教育辅导中心的服务功能，强化服务意识，提高大学生心理健康素质，心理健康教育辅导中心周一至周四晚上向全校师生开放功能室，本学年共计提供服务 226 人次。



2.5 学生青春健康教育基地

为贯彻落实“为党育人，为国育才”使命，学院秉持“上善若水，知行合一”理念，创建了对内服务本校学生，对外面向富民县各中小学校的“学生青春健康成长教育基地”。对内面向校内全体大一新生开展了实践课。

基地验收及使用培训：基地验收后学校心理健康教育辅导中心组织学校心理健康教育辅导中心的老师、各二级学院心理健康教育负责教师以及部分心理委员和女生委员等相

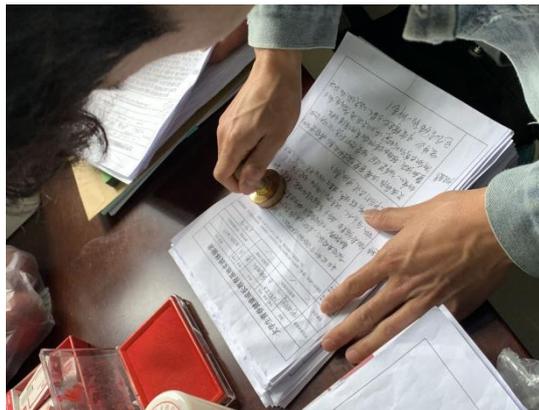
关人员进行了培训。



基地对外开放：2022年基地对外开放，接待了省委教育工委第五考核组、云南开放大学、省教育厅、富民县城关派出所、富民大营社区、大营小学、大营小不点幼儿园、昆明市计划生育协会、富民县禁毒大队等领导 & 工作人员。



一年级新生《新时代大学生青春健康教育》实践课：《新时代大学生青春健康教育》是学校课改课程，课程包括4个理论课时+4个实践课时，实践课时教学由心理辅导中心负责，10月10日-11月11日，完成了4000多名一年级新生接待的巨大工程。



2.6 心理辅导中心对外服务工作

我校与富民县人民检察院签订有检校合作机制，学校心理辅导中心老师被邀请为检察院全体工作人员做心理减压团辅讲座，承担了高校服务社会的社会责任，得到社会广泛赞誉。





几年来云南省、市、县级等多方媒体报道了中心开展的各项活动，形成了“青春健康教育”品牌效应。“高校青春健康项目”得到省市计生协领导认可，被授牌“云南省青春健康教育示范基地”，9月被推荐“国家级青春健康教育示范基地”已入围。禁毒预防示范学校已经通知，验收材料准备完毕等待验收。

学校党委非常重视支持心理辅导中心的工作，使中心能够以自己的微薄之力对内服务于师生、对外服务于社会。不断发展，健康成长。

【典型案例 4】

水校学子三下乡，禁毒防艾践于行

为进一步提高青少年对毒品危害的认识，增强抵制毒品和防艾能力，在昆明市计生协的支持下，我校心理辅导中心组织开展了暑假“三下乡”社会实践禁毒防艾宣传专项活动。

2022年暑假期间，我校6个实践队队员分别来到红河元阳县、昭通彝良县、楚雄市鹿城镇、丽江市永胜三川镇等地，走访村寨，深入群众，为当地村民讲解毒品和艾滋病的危害，发放禁毒防艾

宣传手册，传授如何识毒、防毒、拒毒等知识，并通过通俗易懂的语言，让当地村民深刻认识到毒品的危害性。

通过与当地村民交流，队员们发现当地村民对毒品和艾滋病的相关知识并不是很熟悉，为了解当地居民对禁毒防艾知识的了解程度，实践队队员向当地居民发动了调查问卷，受众群体主要为青少年及其家长。通过对调查问卷的数据进行分析，实践队队员们发现当地村民对毒品及艾滋病虽有了解，但大多数人普遍认为毒品和艾滋病距离他们比较遥远。对此，实践队不仅完成了自己的实践报告给出建议，更让他们坚定了要将禁毒防艾宣传教育进行到底的决心。

此次禁毒防艾宣传活动的实践队队员们不仅是宣传者，更是学习者，成员们表示，在宣讲、访谈中有了很多感悟，并深刻认识到做好新时代禁毒工作的重要意义，基层需要大学生，大学生也需要到基层去，禁毒防艾的宣传并没有到此结束，在未来的学习和生活中，每一位大学生都应该尽自己所能帮助更多人了解禁毒防艾的知识，提高大家的防护意识。



图 2-19 学生暑假社会实践禁毒防艾宣传专项活动



图 2-20 学生宣传禁毒防艾活动

【典型案例 5】

奋进新征程——云南水利水电职业学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

为深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导广大青年学生听党话，跟党走，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，发挥实践育

人实效，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。根据上级要求，结合我校实际，7月12日-18日，校团委组织开展暑期“三下乡”社会实践活动。

一、走进滇西抗战纪念馆，铭记历史缅怀先烈

7月13日，“发展成就观察团”前往腾冲滇西抗战纪念馆进行参观学习。纪念馆宣教部主任寸波艳为大家详细介绍了纪念馆的发展历程。展馆内“抗战后方”“御敌前线”“怒江对峙”“绝地反攻”“逐寇出境”“老兵不死”“祈愿和平”七个展厅陈列的22000余件实物、1700多张图片及文字、影像资料见证着残酷且壮阔的历史，向后人昭示着民族精英抵御外辱的浩然正气。



图 2-21 参观滇西抗战纪念馆

二、走进和顺古镇，探访古镇文化，汲取奋进力量

7月14日，“发展成就观察团”到了百年侨乡——和顺，和顺独具特色的生态文化村的魅力，以及和谐包容的和顺文化为后来和顺哲理哲学的发展，党的创新理论传播奠定了坚实的基础。作为中国最大的乡村图书馆之一的和顺图书馆，记录了中华优秀传统文化的赓续与沿传，更好地实现乡村文化成果全民共享。和顺哲学的繁荣集中体

现于在此诞生的马克思主义哲学家艾思奇先生。他毕生致力于马克思主义哲学研究和宣传，积极推动马克思主义哲学中国化和大众化。他的理念与实践至今影响深远。习近平总书记考察时也强调，新时代要继续学习效仿艾思奇，发扬“大众哲学家”风尚，坚持“让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’”，做好党的创新理论的学习和传播。



图 2-22 探访和顺古镇

三、走进清水乡三家村，投身乡村振兴大潮

7月15日，“发展成就观察团”来到了腾冲市清水乡三家村，近距离感受党的十八大以来，在脱贫攻坚、乡村振兴方面取得的历史性成就。在与三家村党支部副书记李家免的座谈交流中，观察团成员们了解到三家村正从乡风文明、产业兴旺、基层治理有效三个方面紧抓发展，繁荣兴盛农村文化，培育文明乡风；引导产业转型升级，从种植业、养殖业、旅游业、土地三权分置等各方面打造产业生产闭环模式，同时积极发挥党员先锋模范带头作用，正在一步步走向“村强、民富、景美、人和”的美好未来。

四、走进松山战役遗址，初心向党实践于行

7月15日，“发展成就观察团”来到保山市龙陵县，同龙陵县相关领导一同参观了二战时期我国南方最大的战役遗址——松山战役遗址。

在讲解员的讲解下，成员依次参观了在枪林弹雨洗礼存活下来的战争见证树，中国远征军战士刻下“劫后余生，但求和平”八个字的石头，由将军、士兵、娃娃兵、爱国人士组成的402座雕塑，走过了代表远征军将士们在96天里用血肉之躯赤膊上阵夺取惨胜的96级台阶。大家印象最深的是在娃娃兵方阵前，讲解员深情讲述一名21岁的受伤小战士，临牺牲前，深知自己无法活命，主动放弃治疗，将药品留给战友，希望临死可以吃到母亲做的热菜热饭却未能如愿的真实故事。松山战役以巨大的牺牲，换来了收复滇西的大反转，吹响了中国大反攻的号角。

五、走进善洲林场，公仆情怀铸就精神丰碑

7月16日，“发展成就观察团”来到人民公仆杨善洲同志亲手打造的林场。杨善洲，一辈子把党和人民的利益放在个人利益前面，一辈子淡泊名利，一辈子廉洁奉公。

如今的大亮山，七万多亩森林郁郁葱葱，据林业部门统计数据显示，现在林场森林覆盖率97.17%，活立木蓄积33万立方米，按市价可值3亿元人民币。这片林海直接为3个乡镇、11个行政村、70个村民小组的人畜饮水、热区灌溉和水土保持提供保障。在这位老人的带领下，这座沿着自然节律发展起来的大亮山林场，无论是社会效益、生态效益还是经济效益均跑赢了潮流，甚至引领了潮流。

六、走进大理古生村，谨遵习总书记教诲，助力美丽乡村建设

7月17日，发展成就观察团来到了大理洱海边的古生村走访学习，重走总书记考察路线，领悟总书记重要讲话精神，以实际行动助力美丽乡村建设。

如今的古生村，万亩稻田，居民安居乐业，街道开阔整洁，一座座青瓦白墙的白族民居格外漂亮，是“守得住青山绿水，留得住最美乡愁”的美丽乡村典范。村镇企业的发展也取得了显著成就，村民牢记习近平总书记的殷殷嘱托，依托政府提供的资源，引导产业转型升级，打造集现代农业产业、全域旅游、康养休闲为一体的乡村振兴示范园，建设以农业产业为根、以田园风光为韵、以农耕文化为魂、集农事体验为一体的世界级稻作文化农旅综合体。

通过暑期“三下乡”实践活动，同学们感受到了中国发展的成就与变化，激发起自己无穷的信心和斗志，未来将以更加昂扬自觉的姿态，脚踏实地汲取营养，用实际行动践行五四前夕习近平总书记在中国人民大学考察时寄语青年的殷切嘱托，“希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”

3. 教学满意度

为及时了解和掌握全校教学的基本情况，在每个班级设1名信息员，并定期召开信息员座谈会。按照要求，每位信息员代表班集体填写信息反馈表，全年共收集信息表1500余份。

据统计，通过在线问卷和线下问卷调查全校学生评教满意度达到91.3%，其中课堂育人满意度为92.2%；课外育人满意度为91.6%；思想政治课教学满意度为95.5%；公共基础课满意度为94.7%；专业课教学满意度为95.1%。

对于毕业生学校采用在线问卷调查形式对毕业生进行调查，学校招生就业处据统计：2022级应届毕业生对学校满意度为87.9%，而毕业三年内的毕业生满意度为89.6%。

通过对用人单位进行统计调查得到用人单位满意度为 91.2%，对本校毕业生基本满意。通过对学生家长进行统计调查得到家长满意度为 92.7%。

学校人事处在年终考核期间对全校教职工进行满意度调查，最后统计得教职工满意度为 88.7%。

这些调查统计填补了教师教学评估的基础资料，使学校对教师教学评价更趋于科学、客观、公正。

表 2-12 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.3	1500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.2	1500	问卷调查
	课外育人满意度	%	91.6	1500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.5	1500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.7	1500	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.1	1500	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	87.9	900	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.6	900	问卷调查
3	教职工满意度	%	88.7	300	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.2	500	问卷调查
5	家长满意度	%	92.7	1000	问卷调查

4. 奖、助学金

根据《云南省高等学校提取部分学费用于专项助困经费管理办法》云财教【2006】124 号文件精神与《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部中央军委国防动员部关于印发学生资助资金管理办法的通知》财教【2021】310

号文件精神，学校每年在事业收入中提取4%专项资金用于学生资助工作，用于勤工助学的补助，不低于学生资助资金的10%；用于特殊困难的补助，不低于学生资助资金的10%；用于设置和补充校级奖助学金，不低于学生资助资金的40%；用于其他项目支出，不低于学生资助资金的40%（包含：由学校承担的国家助学贷款风险补偿金；奖励资助从学校属地应征入伍的学生；其他经省有关部门和学校批准的奖励、助困和资助育人等支出项目。经学校研究可以从资助经费中支出的其它资助项目）

2022年完成财政类奖助学金（976.47万元）评审发放：国家奖学金评审10人8万元；国家励志奖学金300人150万元；春季国家助学金2550人371.35万元、秋季国家助学金2578人425.34万元；省政府奖学金6人3.6万元；省政府励志奖学金24人9.6万元。退役士兵国家助学金52人次8.58万元。

完成5项社会资助资金（14.405万元）评审发放：“梦想设计人”奖学金5人1.8万元；华昆奖学金10人2万元；滇沔奖学金10人1万元；大唐奖助学金24人次8.28万元；恒诚班奖助学金39人次1.325万元。

完成校级专项资金（103.085万元）评审发放：校级奖助学金603人82.9万元；假期走访困难学生23人，发放慰问金2.3万元；春季落实系统困难学生获得国家助学金等额补齐金161人9.625万元；因财政拨款不够，从校级资助专项资金中提取1.28万元用于支付秋季国家助学金；43人次学生获得退役士兵国家助学金共6.815万元；因财政拨款不够，从校级资助专项资金中提取0.165万元用于支付退役士

兵国家助学金。

2022年发放应征入伍学生学费补偿、贷款代偿、退役复学士兵学费减免175人135.96万元。

2022年共有2748名学生获得生源地贷款2509.465万元。支付生源地信用助学贷款风险补偿金12.343175万元。

学校2022年设有各类勤工助学固定岗位17个，全年发放勤工助学资金350人次15.44961万元。

2022年共减免32名学生的学费共13.75万元，共补助临时困难学生50人，金额7.35万元。

表 2-13 各类资助资金、资助活动费用支出汇总表

序号	项目	总人数	发放合计(万元)	备注
1	2022 春季国助	2250	371.35	财政拨款
2	2022 秋季国助	2578	425.34	财政拨款
3	国家奖学金	10	8	财政拨款
4	国家励志奖学金	300	150	财政拨款
5	省政府奖学金	6	3.6	财政拨款
6	省政府励志奖学金	24	9.6	财政拨款
7	应征入伍学费补偿、贷款代偿	56	29	财政拨款
8	退役生国家助学金	45	7.425	财政拨款
9	退役士兵国家助学金	8	1.155	财政拨款
10	应征入伍学费补偿、退役复学学费减免	74	72.56	财政拨款
11	应征入伍学费补偿、退役复学学费减免	45	34.4	财政拨款
12	助学贷款风险补偿金	2748	12.343175	专项资金
13	春季落实农村低收入学生获国助等额补助金	161	9.625	专项资金
14	退役士兵国家助学金	1	0.165	专项资金
15	退役士兵国家助学金	43	6.815	学校专项资金
16	国家助学金		1.28	专项资金
17	临时困难补助	50	7.35	专项资金
18	学费减免		13.75	专项资金
19	困难走访	23	2.3	专项资金
20	校内奖助学金	603	82.9	专项资金

21	勤工助学	350	15.44961	专项资金
22	大唐奖学金 19 级	24	8.28	企业资助 资金
23	“梦想设计人”奖学金	5	1.8	企业资助 资金
24	华昆奖学金	10	2	企业资助 资金
25	滇沣奖学金	10	1	企业资助 资金
26	“恒诚班”奖、助学金	39	1.325	企业资助 资金
		合计:	1278.812785	

5. 学生社团与学生活动

在学校党委领导、团委指导下，学生社团蓬勃发展。截至 2022 年 11 月，学校注册登记社团共 15 个，参与社团的总人数为 1945 人，学生参与度达到 46.7%。

为进一步促进校园文化建设，发展学生个性特长，促进学生全面发展，学校大力鼓励与支持各类学生社团通过开展丰富多彩的活动，为学生的成长搭建宽阔的平台。一年来，学生社团活动的形式与内容质量有了很大的提高，学生社团逐步成为学生获取知识、陶冶情操、增长才干的重要途径，有效拓宽了学校素质教育的覆盖面。

学生活动坚持校园文化建设为主线，推动校园文化活动品牌化、精品化探索。组织开展广大同学喜闻乐见的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，在活动中达到寓教于乐的良好效果，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。

表 2-14 2022 年参与各社团学生人数一览表

序号	社团名称	社团类别	总人数
1	心语心理社	健康教育类	125
2	“金苹果”诚信社	资助宣传	70

序号	社团名称	社团类别	总人数
3	墨韵飘香书画社	文化艺术类	140
4	“天羽”羽毛球协会	竞技体育类	215
5	篮球社	竞技体育类	187
6	乒乓球社	竞技体育类	120
7	RB 舞社	文化艺术类	133
8	卿昕动漫汉服社	文化艺术类	108
9	大禹之声合唱团	文化艺术类	87
10	禾田音乐社	文化艺术类	250
11	拳星格斗社	竞技体育类	133
12	戏剧社	文化艺术类	73
13	足球社	竞技体育类	92
14	青年马克思主义学习社	思政文化学习	81
15	棋牌协会	文化体育类	131
合计			1945

表 2-15 2022 年主要开展学生生活活动统计表

序号	项目内容
1	第 18 个“世界避孕日”主题宣传系列活动
2	“欢迎 2021 级小萌新”主题摄影大赛
3	“爱心敬老”重阳节活动
4	“爱国卫生七项行动”主题活动
5	庆国筑梦公益晚会
6	“记者节”晚会
7	青春杯书画展
8	第二季“悦读季”知识竞答比赛
9	第一届“朗读者”诵读经典比赛
10	第二届“尚上杯”舞蹈大赛
11	第一届“戏剧节”
12	个人简历大赛、舞出人生大赛、社团辩论大赛、水利工程模型征集比赛（环保材料）
13	世界艾滋病日主题活动

序号	项目内容
14	国家宪法日主题活动
15	第二届团代会暨第三届学代会
16	了解戏剧，走进小品主题活动
17	“用矿泉水瓶筑起爱心之树，做环保卫士”活动
18	学雷锋日主题活动
19	世界水日、中国水周主题活动
20	“助学筑梦铸人”手抄报、征文、微电影比赛
21	青马工程培训班（“学党史、强信念、跟党走”）
22	“如鱼得水”党史知识有奖竞答
23	“学党史、心向党”故事演讲大赛
24	草坪音乐节、民族文化节（泼水节）（彝族年晚会）
25	“读懂中国”主题活动
26	一封家书（共读红色家书 重温百年党史）
27	看照片讲故事，红色经典咏流传
28	“红五月”歌咏比赛
29	“迎新杯”足球赛、羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛比赛、社团风采展演
30	“我为青年做件事”之职业生涯规划团辅活动
31	第五届校园好声音大赛
32	爱心支教系列活动
33	脱贫攻坚系列书画展
34	“水文化”“二十大”知识竞赛
35	6.26 禁毒防艾青春健康教育支教活动
36	毕业晚会暨庆祝建党百年文艺汇演



庆国筑梦公益晚会



青年志愿者协会爱心支教活动



青年志愿者协会爱心敬老活动



“心语”心理社艾滋病主题文艺晚会

6. 实践教学与技能大赛

(1) 实践教学

实践教学分为课内实践教学和课外实践教学两个部分，教师在授课的过程当中采用理论与实践相结合的方式，培养学生的自主学习能力。通过采取校内实训与企业实践相结合的方式，以校内教师、校外技术人员共同指导为特点，针对性地为企业培养人才，有助于学生专业技能以及职业素养的提升。

(2) 技能大赛

以打造高素质师资队伍为着力点，持续深化教师、教材、教法改革，不断提升教师组织教学能力，本着“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的原则，为学生提供专业知识和专业技能相结合的平台，为2023年的云南省技能大赛和国赛做准备，电力工程学院申报并获批了《维修电工》、《内线安装》、《物联网技术》、《输配电线路运行维护》

四个赛项，共有105名学生报名参赛培训。

在2022年的云南省职业院校技能大赛中，电力工程学院派出三队学生参加了《物联网技术》、《维修电工》两个赛项，其中丁栋梁同学在《维修电工》赛项中荣获三等奖。

为增强水利职业教育适应性，推进水利后备人才培养。2022年9月，水利工程学院派出3名学生参加中国水利教育协会主办的水利职业院校技能竞赛“水利工程成图技术”赛项线上竞赛。经过线上竞赛激烈的角逐，姜善成和管艳存两位同学取得三等奖的好成绩。

为了培养学生的综合素质，促进学生的全面发展，土木工程学院开展专项实训。2022年专项实训覆盖全院各教学班级，根据各年级不同专业人才培养方案安排相应的实训内容。主要包括数字地形测量实训、遥感原理与应用实训、路桥综合施工实训、公路工程计量与计价实训、工程测量实训、建筑材料实训、CAD实训、工程地质实训、GNSS测量技术实训、不动产测绘实训、隧道施工课程设计、土力学实训、基础施工技术实训、砌体施工技术、BIM建模实训和工程招投标与合同管理等。通过采取校内实训与企业实践相结合的方式，以校内教师、校内专职实验员、校外技术人员共同指导为特点，针对性的为企业培养人才，有助于学生专业技能以及职业素养的提升。

土木工程学院组织推进5个1+X证书培训和考试，BIM1+X证书2022年利用现有机房申报了2期培训和考试，每期培训58人，共116人；建筑工程识图1+X证书利用现有机房申报了1期培训和考试，培训58人；1+X测绘地理信息数据获取与处理（中级）试点建设正在推进；2022年1+X

地理信息智能应用（初级）培训 30 人，1+X 测绘地理信息智能应用（中级）培训 30 人，1+X 测绘地理信息数据获取与处理（中级），培训 40 人，三个证书已于 2022 年 6 月全部完成培训和考试。组织完成学生校级、省级和行业技能大赛，建筑工程识图 2 个队获得省级技能大赛三等奖，工程测量项目 1 个队获得省级技能大赛三等奖，省级测绘地理信息虚拟仿真 1 个队获得三等奖，国家级测绘地理信息虚拟仿真 1 个队获得二等奖。

基础体育部将羽毛球、乒乓球、跳绳、健美操、瑜伽等项目教学融入体育课堂，丰富体育教学内容，增强体育教学资源，提升了学生体育锻炼意识。通过各项目课堂教学，培养和选拔出了一批高水平运动员，并在各项体育竞赛活动中获得优异成绩。在中国大学生体育协会举办的 2022 年中国大学生国防体育“重走长征路”主题赛（云比赛）中荣获电磁频谱团体第四名。在中国大学生健康学院大赛暨 AI 体能赛云南赛区中荣获男子组第四名；在云南省第十六届运动会 3 分钟 10 人长绳 8 字跳荣获第四名、在 4X30 秒单摇接力赛中荣获第六名；2021 年参加云南省拳击锦标赛荣获女子组 50 公斤级第二名；2022 年参加云南省高等学校线上操类比赛暨云南省操类教学成果展示大赛荣获高职高专组《2020 版全国啦啦操规定动作》花球 1 级第一名，《第三套校园啦啦操示范套路》大学组花球第三名；2022 年参加云南省第十六届运动会荣获羽毛球项目大学乙组女子团体冠军，男子团体第四名，混双冠军，女子双打季军，男子双打第七名，男子单打第四名、第七名，女子单打第五名、第七名；乒乓球项目大学乙组男双第四名，男子团体第六名，女双第七名；跳

绳项目大学乙组 3 分钟 10 人长绳 8 字跳第四名，男子 4×30 秒单摇跳接力第六名，男子 2×30 秒双摇跳接力第六名，男子 30 秒间隔交叉单摇跳第七名，女子 60 秒单摇跳（双脚跳）第七名。

通过参加各类技能大赛，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造了良好的学习氛围，为提升人才培养水平起到了很好的促进作用。

（四）创新创业

2022 年度学校以赛代培、以赛促训，通过举办各类创新创业比赛来提升校园双创氛围、激发学生创造力和积极性。通过各类比赛的实战演练以及咨询指导，提高学生的综合创业就业能力。

（1）组织“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛。2022 年相应 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛云南赛区选拔赛的号召，学校举办了 2022 年“学创杯”校内选拔赛。各学院学生积极报名参赛，参赛人数和规模较去年有显著提升。共有参赛学生 141 人，组成了 27 支团队和 23 支团队分别参加了创业综合模拟竞赛（主体赛）和创业营销专项竞赛（专项赛），最终选出 6 支队伍晋级省赛。最终，4 支队伍获三等奖。

（2）组织“互联网+”大学生创新创业大赛。2022 年 6 月 13 日至 14 日，由学校招生就业处牵头举行学校第二届“互联网+”比赛的预赛和决赛。全校共报名参赛 353 组项目，参赛学生达 800 人，各二级学院推选职教赛道 40 个项目和青年红色筑梦之旅赛道 10 个项目分别参加了此次校级赛。比赛邀请了校外专家对我校学生进行点评指导。校级赛选出

17 支队伍分别参加第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛的青年红色筑梦之旅赛道、职教赛道、以及产业赛道的比赛，其中有一组项目获省级三等奖，实现我校在该类比赛的零突破。

在比赛之余，招生就业处还开放面向学生的创业咨询，为学生提供政策解答和企划书修改意见等指导。

（五）职业发展

学校坚持以立德树人为根本任务，以面向行业、面向基层、兴水强滇为指导思想，着力培养水利、电力、土木、管理等专业建设、运行、管理一线的高素质技术技能人才，以专业对口就业为核心，实现毕业生高质量就业。2022 年全校继续齐心协力，推动学生就业建设。

学校主推“校一院”两级就业岗位开拓机制。学校书记、校长带头走访企业，切实了解企业对专业人才的需要方向、层次、能力、特长，以及近期远景各类型类别的多种要求，从源头上加强职业院校水利、电力、土木、管理、工程等专业的建设，为发展专业、调整专业、建设项目等求取第一手资料，为落实培养一线高素质技术技能人才夯实基础。

2022 年，学校党委书记、校长先后走访中国水利水电第四工程局有限公司、中国电建集团昆明勘测设计研究院有限公司、云南建投第一第二第三水利水电建设有限公司、滇中引水项目集团公司、云南恒诚建设监理咨询有限公司、云南水利水电工程有限公司、云南润晶工程技术（集团）股份有限公司等 100 余家企业。其中与云南恒诚建设监理咨询有限公司建立“恒诚订单班”，探索创新“下得去、留得住、干得好”的职业人才培养模式。

通过学校与企业高层联合，推进学校与企业共同研究制定人才培养方案，共建实验室、实训基地，多渠道聘请行业、企业专家作为兼职教师，实现课堂跟着工作岗位要求走，老师是师傅、学生是工人，实现学习内容工作化、实习方式多样化、实习基地稳定化，形成教学实践、岗位实习、企业工作一体的工学结合教学模式，切实实现学生的专业技能与岗位适应的联动机制。实现学生学习全程由学校和企业联合培养，促进企业和学生之间深度融合，为学生进校就有“婆家”，毕业即可“就业”奠定良好基石。

学校重视学生职业技能发展，积极构建 1+X 模式培养高职高专在校学生，即每个学生毕业时具有一个毕业证+X 个职业技能证书，使学生在毕业时具备一定的技能操作知识，2022 年学校组织并申报 14 个 1+X 职业技能证书培训试点，全年培训人数 1266 人次。

表 2-16 2022 年 1+X 职业技能证书一览表

序号	证书名称	颁证机构	培训人数
1	建筑工程识图职业技能等级证书（中级）	广州中望龙腾软件股份有限公司	58
2	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	118
3	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（中级）	广州南方测绘科技股份有限公司	40
4	工程造价数字化应用职业技能等级证书（中级）	广联达科技股份有限公司	30
5	WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）	北京金山办公软件股份有限公司	300
6	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	北京金山办公软件股份有限公司	300
7	Web 应用软件测试职业技能等级证书（初级）	北京四合天地科技有限公司	50
8	Web 应用软件测试职业技能等级证书（中级）	北京四合天地科技有限公司	30
9	装表接电职业技能等级证书	国家电网有限公	50

	(中级)	司	
10	10千伏不停电作业职业技能等级证书(中级)	广东南方电力科学研究院有限公司	50
11	建设工程质量检测职业技能等级证书(中级)	中国建筑科学研究院有限公司	60
12	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书(中级)	中国水利水电第八工程局有限公司	120
13	测绘地理信息智能应用职业技能等级证书(初级)	广州南方测绘科技股份有限公司	30
14	测绘地理信息智能应用职业技能等级证书(中级)	广州南方测绘科技股份有限公司	30
		合计	1266

2022年学校对人才培养方案进行了修订和完善,新版人培训方案强调职业学校一定要突出动手能力和上岗操作能力,要求每个专业对应有至少一个“1+X”证书,并将职业技能证书的知识点、学分融入专业课程教学,将教学内容与证书培训内容有机融合,教学过程与职业技能培训统筹实施,专业课程考试与职业技能考核统筹安排,实现学历证书与职业技能等级证书融合、教学组织与培训考核一体化设计,有效提高现有教学资源、教师队伍的利用率。设计了学生参加技能比赛获奖名次、获取“1+X”证书、国家计算考试等级、英语AB级考试等级、普通话考试等级对应学分。规定国家级计算机考试一级及以上成绩可抵换《计算机基础》成绩;英语B级考试合格证可抵换《英语》课成绩;安监厅高(低)压电工证可抵换《电工基础》成绩;水利(建筑)施工员、质检员、测量员证书可抵换相应专业基础课成绩;以上所有证书均可抵换相应学分的公共选修课成绩的“学分银行”。

为了能形成浓厚校园学习氛围,让学生把更多注意力放在学习和自我提高上来;更好的推动学风建设,服务地方生

产建设。学校组织开展了两期高（低）压电工培训考试，2800余人次参加培训，98%以人次取得证书；成功申请到“水利部培训分支机构”，现在正在协调机构到校为学生和富民县有需要人员提供建筑“八大员”培训考证；组织开展两次全国计算机等级考试工作，3042人次校内外人员参加考试；开展了两期普通话等级证书考试，6476人次校内外人员参加考试；开展了两期英语 AB 级考试，1716 人学生参加考试。

（六）学生发展典型案例

【典型案例 6】

班级公司化管理模式——解决学生自我管理的问题

人工智能学院秉承立德树人的育人理念，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以班级为单位模拟公司的组织架构，设置董事长（辅导员担任）、总经理、技术总监、健康总监、思维总监、品牌总监等公司核心管理岗位；每一个岗位有明确分工和考核指标；以此来培养学生自我管理的能力。每个公司都有完善的公司管理者制度，公司 LOGO，企业文化，组织架构等，严格按照企业模式培养“准职业人”。

通过公司化的管理，让学生自我管理、自我操练、自我成长，从而培养学生的综合素养（从而培养管理型和创业型人才），学院没有班主任，只有董事长；没有班委，只有管理层；没有学生，只有准职业人。每月开展读书日、感恩日、健康日、安全日、早迎接等形式内容丰富多彩的活动，在每个公司正式成立后，会集体制作出“企业文化墙”，内容包括公司简介、人员介绍、目标、理念、口号等，每学期结束各个公司将进行公司成果展或公司年度大会，让学生学会总结，同时能加强学生班集体荣誉感，心在一起。



图 2-23 公司成立现场大会

【典型案例 7】

加强体育锻炼,秀出最美青春

习近平总书记强调:“加强学校体育工作,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。”体育是教育的重要组成部分,其功能既包括锻炼身体、增强体质,也包括塑造品格、养成精神。

近年来,学校充分发掘体育的育人功能。正如教育家蔡元培所说,“夫完全人格,首在体育”。因此,我们不仅重视体育强身健体的作用,更重视发掘和弘扬体育的育人功能。

2021年参加中国大学生健康校园暨AI体能大赛荣获“全国卓越支持学校奖”、“云南赛区一等奖”。该赛项由中国大学生体育协会主办,旨在通过体育与智能融合的方式,增强锻炼的趣味性。本赛项参赛共计78119人次,是学校近年来参加单项比赛参赛人次最多的赛项。

2021年9月至今,针对学生课外锻炼,在经过前期充分调研和试用的基础上,学校引进了“步道乐跑”APP,其目的在于,充分调动学生的锻炼积极性,养成自主锻炼的良好习惯。一年多来,学生使用“步道乐跑”APP中人数达在校生人数的97%,未使用的学生均为身体原因不能参加的。现在,使用“步道乐跑”APP进行锻炼已成为学校晨晚时段的一道“风景线”,各校内主要干道上都能看到学生跑步锻炼的身影。

体育的育人功能内涵丰富,关键是培养学生的体育精神。主要从以下三点发掘体育的育人功能。

第一,培养坚韧不拔的意志。体育是一项艰苦而愉悦的活动,追求的是更高更快更强。学生在体育运动中不仅面临体力上的考验,更要经受意志力的磨炼。体育没有捷径。唯有奋发向上、积极进取、艰

苦训练、坚持不懈，才能取得进步，获得成功的喜悦。在体育运动中，学生要迫使自己走出“舒适圈”，走向运动场，向自己的惰性、体力、运动技能发起一次次挑战，在经年累月的坚持中挥洒汗水、磨练意志和享受快乐，最终养成坚韧不拔的意志和乐观向上的品格。

第二，培养团结协作的精神。团体体育项目要求每个成员齐心协力、团结协作、艰苦奋斗，充分发挥每个人的优势、特长和潜能，才能凝聚成强大的团队合力，在激烈竞争中脱颖而出。在学校教育中，学生们的学科学习考验的是个人学习能力，而体育运动则可弥补学科教育的不足，打破以自我为中心、孤军奋战的格局，增进集体凝聚力，培养学生团结协作精神，让学生拥有开放的心态和主动合作意识。当今时代，单打独斗已很难成功，唯有团结协作方可取得胜利。体育带给学生的团结协作精神，将使其在今后的工作和生活中更好地与人共处、与人交往、与人合作。

第三，培养遵守规则的意识。体育运动有明确的竞技规则。规则面前人人平等。每个参与者都必须遵守规则，服从裁判。因此，体育是学生规则意识培养的重要途径。现代社会是法治社会，讲规矩、讲规则是合格公民的基本要求。在体育中养成的规则意识有助于培养学生对法律规范和社会公德的认同与遵循，从而促进学生成为自觉遵纪守法的好公民。

总之，体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚韧不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用。从体育中获得的这些品质和精神将使学生受用终身。可以说，学校体育是落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，对于培养学生奋发向上、顽强拼搏的意志品质具有独特功能，有助于实现以体育智、以体育心。因此，我们应在加强体育上下大力气，并基于育人功能设计和实施体育课的教学目标、教学内容和教学方法。

只有这样，我们才能培养出担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。



图 2-24 暖阳酷动社荧光夜跑

【典型案例 8】

技能成才 筑匠心梦——我院学子在技能竞赛中喜获佳绩

为增强水利职业教育适应性，推进水利后备人才培养。2022年9月，水利工程学院高度重视、精心组织，最后通过层层选拔派出3名学生参加中国水利教育协会主办的水利职业院校技能竞赛“水利工程成图技术”赛项线上竞赛。经过线上竞赛激烈的角逐，我院学子姜善成和管艳存取得三等奖的好成绩。通过技能竞赛，充分发挥竞赛对教育教学改革和专业建设的引领作用，大力弘扬劳模精神、工匠精神，为培养更多能工巧匠、大国工匠作出更大贡献，同时也为云南水利行业培养综合素质良好的技术技能型人才打下坚实的基础。

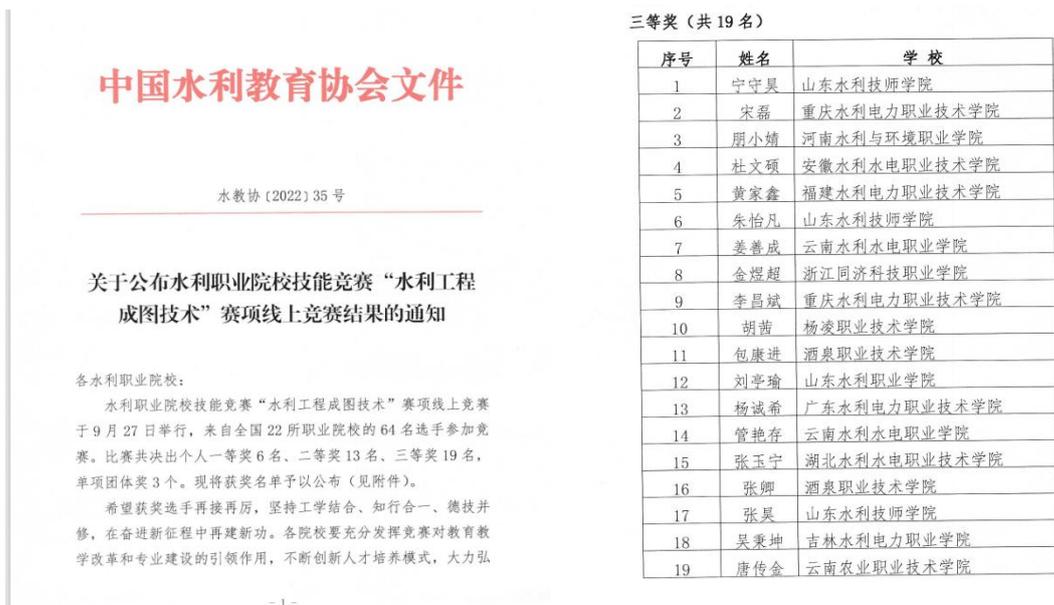


图 2-25 学生获奖通知

【典型案例 9】

云水职院青年讲坛第九期，开讲啦！——云南优秀残奥运动员先进事迹报告团走进云南水利水电职业学院

为弘扬“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神，切实把冬奥会宝贵精神财富转化为师生爱党报国的实际行动，充分发挥榜样的作用，6月20日，由云南水利水电职业学院水利工程学院党总支牵头，联合校团委搭建的“青年讲坛”第九期，邀请云南优秀残奥运动员先进事迹报告团进校，为全体师生作以“青春与拼搏”为主题的先进事迹专场报告会。

报告团由6名宣讲成员组成，分别为2022北京冬残奥会越野滑雪项目女子长距离、中距离、短距离坐姿金牌获得者杨洪琼，2022北京冬残奥会越野滑雪项目男子长距离站姿银牌获得者蔡佳云，东京残奥会男子50米仰泳S3级决赛冠军、男子50米自由泳S3级决赛银牌获得者邹连康，里约、东京残奥会男子马拉松T46级冠军李朝燕，东京残奥会铁人三项PTS4级竞赛第四名、2022北京冬残奥会第7棒火炬手王家超，云南日报报业集团文体教科中心记者娄莹。



图 2-26 云水职院青年讲坛合照

【典型案例 10】

坚定职业理想增强求职信心——云南水利水电职业学院开展第八期青年讲坛活动

为提升同学们的求职能力，为广大青年学生搭建起良好的求职面试学习平台，水利工程学院党总支联合校团委在学术报告厅开展学校第八期“青年讲坛”活动。活动由水利工程学院党总支书记马太雄主持，校党委副书记蔡林礼和 300 余名青年学生代表参加。

本次活动邀请云南省建设投资控股集团有限公司培训经理李浩作为主讲嘉宾。李浩以《职业准备、求职辅导——大学生职业生涯规划 and 求职辅导》为题，结合自身扎实的人力资源管理理论知识和丰富的实践经验，运用人才测评理论和技术，从职业定位、认知校招、简历制作、人才测评等四个方面做了分享，进一步拓宽了大学子的就业思路，提升了学生的就业技能。



图 2-27 宣讲会现场

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业规模

学校专业设置以服务行业、发展水利水电建设为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应经济社会发展，适应学生全面可持续发展的需要，形成专业间相互支撑、资源共享、协调发展的良好局面。截至2022年11月30日，学校设有水利工程学院、电力工程学院、土木工程学院、管理工程学院、人工智能学院、马克思主义学院共6个学院，开设专业34个。计划2023年再新增设4个专业，使学院开办专业达到38个。

表 3-1 学校 2022 年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	岩土工程技术	420205	3 年
2	水利水电工程技术	450203	3 年
3	水利工程	450201	3 年
4	水利水电建筑工程	450205	3 年
5	水文与水资源技术	450101	3 年
6	机电排灌工程技术	450206	3 年
7	发电厂及电力系统	430101	3 年
8	输配电工程技术	430107	3 年
9	电力系统自动化技术	430105	3 年
10	水电站运行与智能管理	450302	3 年
11	供用电技术	430108	3 年
12	电气自动化技术	460306	3 年
13	建筑电气工程技术	440402	3 年
14	工程测量技术	420301	3 年
15	道路与桥梁工程技术	500201	3 年
16	市政工程技术	440601	3 年

序号	专业名称	专业代码	学制
17	建筑工程技术	440301	3年
18	建设工程管理	440502	3年
19	给排水工程技术	440602	3年
20	智能水务管理	450208	3年
21	水利水电工程智能管理	450204	3年
22	工程造价	440501	3年
23	建设工程监理	440504	3年
24	嵌入式技术应用	510210	3年
25	物联网应用技术	510102	3年
26	虚拟现实技术应用	510208	3年
27	大数据技术	510205	3年
28	人工智能技术应用	510209	3年
29	数字媒体技术	510204	3年
30	智慧水利技术	450202	3年
31	水环境智能监测与治理	450402	3年
32	网络营销与直播电商	530704	3年
33	跨境电子商务	530702	3年
34	智能控制技术	460303	3年

表 3-2 学校 2023 年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	440302	装配式建筑工程技术	3年
2	450403	水生态修复技术	3年
3	530703	移动商务	3年
4	530706	商务数据分析与应用	3年

2. 加强特色专业、专业群建设

学校先后出台了《云南水利水电职业学院特色专业建设规划》《云南水利水电职业学院特色专业建设及管理办法》（试行）。着力培养水利、电力、土木、管理和电子信息类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校坚持落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。充分发挥区域优势、行业资源对专业建设的支撑作用，培育水利工程、水利水电工程技术、水电站运行与管理、工程测量技术 4 校级特色专业，组织开展了 3 轮全校性专业剖析，涵盖了课程与教材建设，教学团队与名师、人才培养模式创新、产教融合及实训基地等方面。

学校按照国家、省、校三个梯级开展高水平专业群建设。力争建成 1-2 个国家级高水平专业群，建成特色鲜明、优势突出、国内领先、国际先进的高水平专业群；建设水利水电工程技术、发电厂及电力系统 2 个省级高水平专业群，专业群综合实力省内领先并跻身全国同类专业群前 30；建设 5 个校级特色专业群，在产教融合、创新创业教育、现代学徒制等方面形成鲜明特色，专业群综合实力省内领先。

3. 积极推进“三教”改革

学校进行线上线下混合式教学探索，与超星集团签订协议共建网上课程，向学生开放线上精品课程 48 门，总选课量为 14692 人次。

（二）产教融合

1. 深化产教融合、校企合作

（1）加强校企合作

学校以就业为导向、以服务为宗旨，不断加强与企业行业合作，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制，积极探索校企合作新模式，形成以校外实训基地为主，产、学、研合作为辅的校企合作模式，培养高技能优质人才，立足云南，扩大学校对外办学影响力。自建校以来，签订了校企合作单位 47 家，共建校企合作实践基地 64 个。

为贯彻落实国家教育部门相关政策精神，坚持知行合一、工学结合，推进产学研协同育人；深化学校招生与企业招工衔接、校企育人“双重主体”、学生学徒“双重身份”、校企共同研究制定人才培养方案教育教学模式改革，切实做好现代高技能人才培养工作，本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，我院拟定“学徒制”人才培养方案，云南水利水电职业学院与云南恒诚建设监理咨询有限公司水利工程学院学生中联合组建人才委托培养“恒诚班”，计划人数为 30 人/班。

2017 年起学校与大唐发电云南分公司达成校企合作。大唐发电云南分公司拨付专款设立了大唐奖助学金，奖助对象涵盖了电力工程学院 17-21 级五届学生；从电力工程学院每届新生中选出 12 名品学兼优的贫困学生组成“大唐宏志班”，到目前为止，共成立了 18、19、20 三个“大唐宏志班”，共有 30 余名学生进入，学生毕业后参加大唐公司专项考试，通过后即可进入大唐公司工作，目前三届“大唐宏志班”已有十多人正式入职大唐；三是在大唐发电云南分下属的电站成立了

教师实践基地，可为学校年轻教师提供企业实践，目前基地已为学校 12 名年轻教师提供了实践锻炼。

（2）大力推进校企共建

为进一步深化产教融合、探索校企共建，学校与已经建立的人工智能学院，充分发挥高校的教育优势和企业的技术优势，努力实现高校加企业、学历加技能的完美结合，让学生就业与社会需求无缝对接，提高学生就业竞争力。

人工智能学院是云南水利水电职业学院与昆明足下信息技术有限公司校企共建最具特色、面向未来的二级学院，以智能制造、数据信息为“中国制造”向“中国智造”转型升级培养应用型技术人才和信息化服务人才。通过企业自主研发的拥有自主知识产权的评估系统、线上学习平台、直播平台、产教结合平台，结合项目驱动式教学、公司化管理，实现学生个性化培养，同时使用企业自主研发的全国就业市场 AI 大数据采集。

为加强校企间的交流合作，实现资源共享，相互促进，不断提升人才培养质量，促进云南水利教育高质量发展，2022 年 9 月 26 日，云南水利水电职业学院与武汉美和易思数字科技有限公司合作协议书签约仪式在富民校区举行。学校党委副书记、校长黄海燕，副校长唐朝栋、刘锁富、江尚军，美和易思科技有限公司董事长兼总裁海克洪等出席会议。双方合作内容为跨境电子商务、网络营销与直播电商专业建设。

签约仪式上，黄海燕介绍了学校整体情况，并表示对双方合作充满信心，希望双方充分发挥各自领域的优势，开展全方位合作，为社会培养和输送高水平电子商务专业人才，

为产业创新提供人才保障。

海克洪在会上表态，在校企合作过程中，双方将通过高校、企业、行业等多元主体协同育人，推进专业共建、团队共组、资源共享、成果共创、人才共育、责任共担，创造更多公益契合点、合作增长点、共赢新亮点，让企业和院校搭乘互联网时代的快车、共享校企发展成果。

随后，双方进行了深入的交流和探讨。管理工程学院院长李继国介绍了管理工程学院整体情况，并对校企合作办学提出了高要求和新期待。美和易思公司云南区域总监刘婧表示，一定会按照学校要求，围绕云南战略新兴产业的发展方向，着力培养基于全省战略新兴产业链的高水平电商人才，实现学生、老师、学校、企业、社会五方共赢。

（三）信息技术、信息化建设

数字校园以学校的战略发展和信息化建设目前存在的问题为导向，有效利用信息技术和手段，推动学校管理规范化、领导决策科学化和公共服务系统化，以及推动学校服务与管理流程优化与升级，进而有效提升学校的管理效率、决策水平、办学效益和面向师生的服务能力。

1.加强数字化校园顶层设计，科学规划信息化校园建设

（1）制定了学校中心机房相应管理制度，对服务器和存储资源进行整合，实现集中管理、自动化运维，满足各应用系统的计算、存储和服务需求。

（2）修订完善数字化校园信息化建设管理的规范办法等规章制度，使信息化建设与管理流程化、规范化、制度化。

（3）完善学校数字化校园信息平台（CRP）的规划设计，满足各应用系统的办公、线上线下存储和服务需求，提升信

息化校园服务水平。

(4) 修订完善智慧校园建设规划，完善云南水利水电职业学院数字化建设方案。

2. 强化日常服务与管理，提升技术支持与服务保障能力

(1) 重新修订完善了《中心机房管理制度》，对数据中心日常维护、管理人员操作、数据中心出入、管理岗位职责进行了规范，保障校园网、数据中心、一卡通等系统的正常运行。

(2) 对学校网站主页进行改版，对僵尸信息系统和网站进行清理，完善备案制度，丰富了学校网站模块和内容。

(3) 提高语音教室、多媒体教室、多媒体报告厅运行管理的服务水平，完成教室多媒体设备的升级改造。

(4) 学校于 2023 年计划建成 4 个智慧教室，基于互联网、物联网技术集智慧教学、人员考勤、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的新型现代化智慧教室系统。

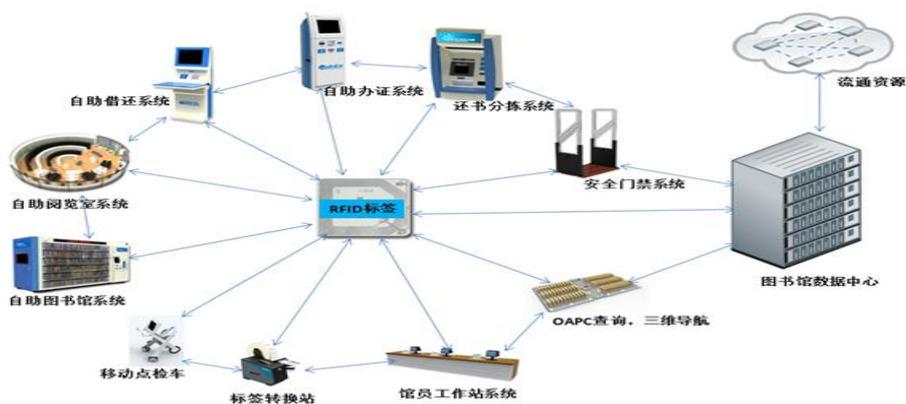
3. 推进信息化项目建设，提升信息化校园保障水平

(1) 加强建设数字化校园信息平台（CRP）各级各类综合管理信息系统，完成对系统的使用维护。推动学校管理规范与校务公开，支持学校服务与管理流程优化与再造，提升管理效率与决策水平，提高办学效益，支撑现代学校制度建设，同时利用信息化手段提升学校服务师生的能力。



CRP 管理系统

(2) 继续建设完善数字化图书馆。建设文献信息资源保障体系，为学校的教学科研提供高水平的文献保障，建设服务体系，实现读者需求的智能获取。



图书馆系统构成

(3) 完善校园一卡通系统建设。继续加强一卡通系统的升级改造，真正实现“一卡在手，走遍校园”，切实提高教职工和学生的体验度和使用便捷度。

(4) 全面加强学校校园网建设工程。校园网接入互联网出口带宽 4G，校园网主干最大带宽 13312Mbps，校园网出口带宽 13312Mbps，建设网络信息点 5445 个，其中无线接入点 168 个。今后，将继续加强学校主干网建设，实现学校主干网更好、更高质量全面覆盖。

(四) 教学管理

学校进一步推进教务教学运行管理工作，做到日常工作规范化，重点工作细节化，高标准完成各项日常教学工作任务，保障良好的教学秩序。

1. 开课情况

2021~2022 学年和 2022~2023 第一学期共有 308 位专兼职教师承担教学任务。2021~2022 学年教学工作量(学时)总计为 104355 学时，其中：校内专任教师教学工作量(学时)总计为 73532，校内兼课教师教学工作量(学时)总计为 26310，校外兼课教师教学工作量(学时)总计为 4180。

2. 教学秩序

学校按教学计划严格开展教学，加强教学秩序检查。具体表现在：坚持开学初第一周进行教学秩序检查；坚持执行开学第一节课、新生第一节课的“领导干部听课制度”；坚持学期中的教学检查，找出问题并且及时整改；注重定期和不定期检查学生的到课率和教师的到课、授课情况；严格履行调停课规定和办理程序。教学工作是全校的重点工作，保证良好的教学秩序是人才培养和学校发展的重要保证。我们一直把规范管理工作变为常态，保证教学课堂秩序井然有序。

3. 考试管理与成绩评定

(1) 优化学生学业评价方式

改革学生学业考核方法，实行知识、能力和素质并重的考核方法，着重考核学生综合运用已学知识解决实际问题的能力。在考核形式上，由期末一次性考核方式改变为过程考核和课内与课外相结合考核方式；在考核内容上，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，规范非标准答案考试；

在成绩记载的方式上，由过去百分制改为等级制，明确要求期末成绩各分数等级比例。将平均学分成绩点作为评价学生学习状况的基本依据。

（2）规范考试考核组织管理

出台《云南水利水电职业学院考试工作管理规定》，明确考试试卷、考场组织、试卷评阅等方面要求。每学期将试卷质量、试卷管理、过程考核纳入教学检查重要内容。现已建设 1 间标准化保密室，用来提高考试管理信息化水平。本年度学校组织的全省水利类三校生、高低压电工资格、计算机等级考试等社会考试，严格遵守国家考试规范，未出现任何事故。

4.深化推进教学二级管理

加强教学管理制度建设，是实行教学二级管理的保证。通过建章立制，明确界定了教学二级管理的职责，建立起科学合理的考评细则和责任追究制度，逐步推行深化教学二级管理质量水平的提高，从最基本的教学安排，到日常的教学运行常规工作。学校实行教务处统筹检查，二级教学部门落实抓细节，重点加强内部制度建设。在教学管理方面，全面梳理办事流程，逐步建立起规范科学的二级学院教学管理体系。

（五）教学资源

1. 基础办学条件

学校共有教学科研及辅助用房 11.11 万平方米，其中教室 2.97 万平方米，实验实习场所 5.54 万平方米。2021—2022 学年，学校购买了 2 万余册纸质图书，8 万余册电子图书，昆明峭商贸有限公司捐赠 5 千余册纸质图书，共计：38 万册，生均数量达标。

表 3-3 办学条件一览表

序号	指标	单位	2022 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	4469.47
2	生均教学行政用房	m ² /生	20.76
3	生均（折合）图书	册/生	61.07
4	生均占地面积	m ² /生	48.00
5	生均学生宿舍（公寓）面积	m ² /生	5.65
6	生均实践场所	m ² /生	10.45
6	百名学生配教学用计算机台数	台	10.09
7	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		

学校现有固定资产总值共计 85728.217 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 3892.46 万元，当年新增资产值 43.24 万元，生均教学科研仪器设备值为 4469.47 元/生。

表 3-4 学校校内实训实验基地一览表

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
1	plc 实训室	3	数码显示控制、抢答器控制、音乐喷泉控制
2	钳工实训室	1	制作六角螺母
3	电机变压器维修及检测实训室	3	电机变压器维修及检测
4	电子技术创新实训室	2	电子产品创新装配模块认识实训、电子创新设备制作
5	水利发电模型室	3	大坝模型认识、电站模型认识、发电机组模型认识
6	维修电工实训室	5	电机点动控制、电机联系启动控制、电机正反转实验、电机星三角降压启动、电路图接线安装、多台电机启动控制实验
7	电机拆装与维修实训室	2	三相鼠笼式异步电动机的拆除实训、三相鼠笼式异步电动机的组装实训
8	电气安装与维修实训室-1、-2	3	电力内线安装、机床故障排查、三相异步电机控制
9	安全用电技能实训室	6	人体电阻的认识和测试、直接接触的认识和实训操作、模拟人体在遭受电击时的电流途径、间接触电的认识和实训操作、间接和直接接触保护实训、接地电阻的测量
10	变压器检修实训室	4	直流电机实验 异步电机实验 同步电机实验 变压器实验
11	数电模电实训室	4	二极管、三极管的特性测试 放大电路的分析 组合逻辑电路的分析 集成运算放大电路的分析
12	焊工实训室	9	手工电弧焊、电焊、平焊、平角焊、V形坡口对接平焊（多层焊、多层多道焊）、立焊、立角焊、水平固定管板焊接、板对接仰焊
13	户外升压站实训基地	3	一次设备实物认识、断路器手动电动开合、隔离开关手动电动开合
14	户内配电装置实训场	1	认识实习、高低压柜厂房认识

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
15	模拟电站实训室	3	模拟电站机组开停机、模拟机组调压调频、模拟电站倒闸操作
16	拱坝教学实体模型区	1	认识实习
17	土石坝教学实体模型区	1	认识实习
18	平板闸教学实体模型区	1	认识实习
19	节水示范教学基地-游泳池循环水处理及消毒系统	1	认识实习
20	水保科教示范基地	1	灌溉实习
21	土工实验室	14	土工实训
22	建筑材料实验室	12	建筑材料的基本性质实验、水泥实验、混凝土实验、墙体材料实验、砂浆实验、钢材实验、沥青实验
23	测量实验室	4	地形测量、控制测量、施工放样、测量数据一体化实训
24	造价一体化实训室	5	工程制图及读图实训、招投标及评标实训、工程量清单及定额计价实训、建筑安装工程图形算量实训、建筑工程施工组织及设计
25	地质标本室	4	矿物识别、岩石鉴定、地质构造原理、常见标本认识
26	水利枢纽模型室	3	土石坝、拱坝、重力坝
27	工程施工实训基地	4	钢筋工、架子模板、混凝土、砌筑
28	水力学实验室	10	雷诺实验、动量实验、流体静力学实验、局部阻力实验、沿程损失实验、水面曲线综合实验、毕托管实验、虹吸管原理实验、明渠流流态演示
29	施工综合实训样板区	3	钢筋绑扎、墙体砌筑、粉刷
30	再生水、雨水综合利用实体模型区	3	认识实习、污水处理工艺、雨水收集利用

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
31	制图实训室	3	建筑工程制图与识图、道路工程识图与绘图、市政工程识图与构造

2. 师资队伍建设

学校专兼职教师团队总体数量和能力水平满足教学需要，师资队伍具体情况见表 3-5。

学校选派专任教师参加省内外进修培训，参加有关学术活动；安排老教师“以老带新”；科研工作有序开展；确定了各专业负责人，发挥了带头作用；教学质量评价体系基本建立，教学人员课时绩效管理制度健全。

学校重视师风师德建设，积极探索师资队伍建设的长效机制，推行“最美水院人”评选示范活动，逐步建立起一支德才兼备，专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

(1) 专任教师

专任教师队伍共 152 名，年龄、职称、学历结构基本合理。高级职称教师占专任教师比例达 30.26%， “双师”素质教师占比为 51.32%。学校支持专任教师提升学历教育，现有 3 名专任教师攻读博士学位。

(2) 兼职教师

校外兼职兼课教师 22 名，校内兼课教师 99 名，分别承担 A、B、C 类课程和教师锻炼指导，实习实训成效较好。学校支持专任教师提升学历教育，现有 4 名教师攻读在职硕士。

表 3-5 师资队伍情况统计表（截至 2022 年 11 月 30 日）

教师类别	未折算人数	折算人数	年龄结构（人）				专业技术职务			学历结构		学位结构		双师素质
			≤35	36-45	46-60	≥61	高级	中级	初级	硕士及以上	大学	硕士及以上	学士	
校内专任教师	152	152	60	49	43	—	46	51	17	91	61	91	61	78
校内兼课教师	99	101.32	60	21	18	—	6	18	19	47	52	47	52	37
校外兼课教师	22	18.66	8	6	8	0	5	4	—	—	—	—	—	—

表 3-6 教学资源一览表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	52.35
2	双师素质专任教师比例	%	51.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.26
4	教学计划内课程总数	门	862
		学时	61223.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	51	
	学时	1305.00	
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0

	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	23
		学时	412.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	7	编写教材数	本
其中：国家规划教材数量		本	0
校企合作编写教材数量		本	1
新形态教材数量		本	0
接入国家智慧教育平台数量		本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	23.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4469.47

3. 开设课程

学校坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人，要求在校学生必须学习《形式与政策》课程；根据“基础扎实、知识面广”的人才培养要求，积极推进计算机类课程应用软件类和基础知识类教学，同时与超星科技公司合作，利用线上教学平台推出 48 门全国精品选修课供学生根据自己兴趣爱好随时随地学习。

2021-2022 学年，学校课程库共有 1384 门课程，其中 A 类课程 431 门，约占 31%；B 类课程 693 门，约占 50%；C 类课程 260 门，约占 19%；按课程属性分类：其中公共基础课 467 门，专业（技能）课 917 门。

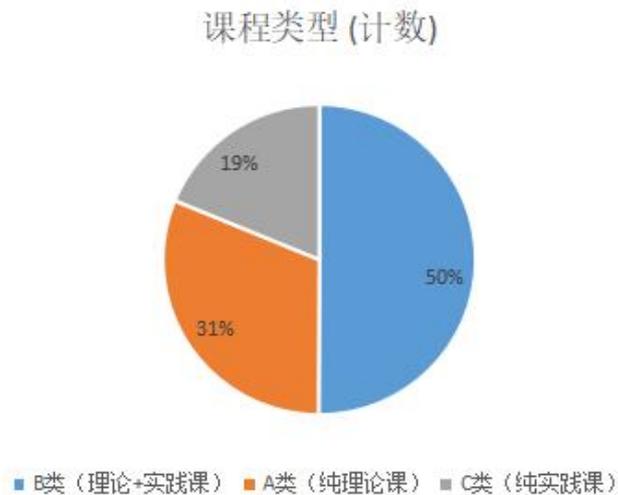


图 3-1 专业开设课程情况图

4. 加强教材资源建设

出台《云南水利水电职业学院校内教材编写管理办法》，鼓励教师编写符合高职高专教学特点的高水平教材。目前，教师已编写教材 11 本。

5. 教学信息化资源建设

学校通过使用 CRP 教务管理信息化系统, 现已建设成集教务管理、学籍管理、成绩管理、资源管理、教师日志为一体的教学一体化服务平台。大力推进教学与信息技术的深度结合, 筹建的云南水利水电职业学院在线选修课程开放平台于 2021-2022 学年第一学期开始运作, 其中开设课程有 48 门, 让学生能选择一些国内其他高校的精品选修课, 以及方便学生随时随地学习, 方式更加灵活。

6. 教学团队、教科研建设

为鼓励老师提升学历, 提高专业水平, 学校对老师读研、读博和参加学术交流、论谈、参加(线上、线下)培训学习、参与工程实践锻炼老师, 在课程安排、调课各方面尽力给予协调满足。通过 5 月组织院校两级说课比赛和 7 月校内选拔赛推荐出的教师团队参加 2022 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛, 分别获得一个高职组公共基础课程三等奖、一个专业课程二组三等奖。实现了省职业院校技能大赛教学能力比赛零突破。

为推动科研工作, 规范课题和教改研究行为, 学校制定课题研究了《云南水利水电职业学院科研管理办法》《云南水利水电职业学院教学名师管理办法》, 提出了切合学校实际的科研管理模式。聘请昆明理工大学、云南农业大学等校外专家对 2022 年及之前 20 项教育厅科学基金项目组织评审验收, 对申报的 23 个 2023 年教育厅科学基金项目排序, 最后由校学术委员会审核立项。

学校由中专升为高职后, 大部分老师固守中专办学思维, 不重视科研。为推动学校科研氛围, 学校出台政策, 预

算 2023 年投入 150 万元的科研经费支持课题申报（每个二级学院和基础体育部各 20 万元的院级科研经费，教务处 50 万元的校级科研经费）。要求院级科研工作由二级学院（部）自行组织申报、验收后报教务处报备；校级课题由教务处组织申报验收工作；省级及以上课题足额配套。创建了独具特色的院级、校级、省级及以上三级科研新模式。三级科研新模式及大的调动了教师科研热情，打开了科研、课改和教改新局面。

(六) 教学改革典型案例

【典型案例 11】

岗课赛证推动内涵建设提质增效

近年来，学校积极推进教学改革，加强专业、课程、教材、实习实训基地建设，内涵建设不断提质增效。

学校始终以产教融合、校企合作为抓手，以水利职教集团为平台，探索产学研合作新模式，与行业企业共同建设专业、共同创设实验实训基地，共同开发课程、编写教材、举办特色班和技能培训、建设“双师型”教师培养基地。积极推进课程改革，加大实践教学在课程中的比重，积极探索“学分银行”，建立灵活多样而又切实有利于高技能人才培养的课程体系。

积极鼓励支持师生参加各级技能竞赛，制定学校师生参加专业技能和体育竞技大赛鼓励办法，近三年组织师生上百人次参加专业技能大赛、上万人次参加体育赛项，近百名师生在国家级、省级专业技能和体育竞技中荣获相应奖项，其中 2020 年云南省第二届大学生田径竞标赛荣获男子组 110 米栏第一名、男子组 4×400 米接力第二名；2021 年中国大学生健康校园暨 AI 体能大赛荣获“全国卓越支持学校奖”“云南赛区一等奖”，云南省拳击锦标赛荣获女子组 50 公斤级第二名；2022 年云南省高等学校线上操类比赛暨云南省操类教学成果展示大赛荣获高职高专组《2020 版全国啦啦操规定动作》花球 1 级第一名，《第三套校园啦啦操示范套路》大学组花球第三名；2022 年云南省第十六届运动会荣获羽毛球项目大学乙组女子团体冠军，混双冠军，女子双打季军，2022 年第十五届全国水利职业院校技能竞赛“水利工程成图技术”赛项三等奖，云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖。

学校高度重视“1+X”试点工作的推进落实，积极推进“1”和“X”

的有机衔接，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设计和教学内容，对专业课程未涵盖的内容和需要强化的实训，组织开展针对性培训，开展了建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、测绘地理信息智能应用、10kV不停电作业、装表接电、WPS办公应用、工程造价数字化应用、土木工程混凝土材料检测、建设工程质量检测等11种共14个类别的“1+X”证书培训及考证。积极探索开展现代学徒制，努力打造“知行合一”的办学特色。

就业是民生之本，学校高度重视就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，通过集中开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶等专项行动，让学生顺利毕业、尽早就业。学校还与近百家用人单位签订就业基地合作协议，并与中国水利水电第十四工程局有限公司、中国电建集团昆明勘测设计研究院有限公司、云南建投等多家省内外知名企业保持长期稳定的供需关系。



图 3-1 岗课赛证推动内涵建设提质增效

【典型案例 12】

以赛促教 展教师风采

——云南水利水电职业学院 2022 年教师教学能力比赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动学校教育教学改革，全面提升教师综合素质、教学能力和专业化水平，遴选优秀作品参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力大赛。11 月 13 日，学校 2022 年教师教学能力比赛在富民校区举行。学校党委副书记、校长黄海燕，教务处、各教学部门负责人到现场观摩。

本次比赛经过各教学部门初赛后，推选出 10 个优秀教学团队进入校级决赛。参赛团队按照抽签顺序通过 6 分钟的教学实施报告介绍、12—16 分钟的无学生教学展示和 8 分钟的答辩三个环节展开激烈角逐。赛前，各参赛团队精心准备，认真钻研教材，打磨教学设计和模拟课堂教学，将长期教学实践凝练成优秀作品。比赛过程中呈现出精心巧妙的课堂设计，课堂教学深入浅出，充满亲和力。短暂而精彩的课堂演示，充分展现了参赛选手们扎实的教学功底、过硬的教学技能以及精炼的语言表达能力。在答辩环节里，选手们机智的临场应变能力，再次验证了教师扎实的教学基本功。本次比赛共产生一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 2 名。

赛后，来自省内 4 所高职院校的 5 名专家评委作比赛点评，充分肯定了我校教师在参赛过程中展现出的教学能力和水平，以及稳健的教学风格及奋勇争先的精神，同时也为参赛团队提出了改进建议。一是选手在参赛作品中融入创新点和特色，将“水文化”的办学特色融入到作品设计中；二是要对标省赛和国赛赛制，严格按照赛制要求打磨提升作品质量；三是在课程设计中要与课程标准和人才培养方案紧密结合；四是教学设计中要自然融入课程思政，内容选取恰当。

本次比赛既是对我校教师教育教学水平的一次检阅，也为我校教师参加省、国家教学能力比赛打造“练兵”平台。今后我校将持续推动“课堂革命”，以教学能力比赛为切入点，以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，推动学校高质量发展。



图 3-2 2022 年教师教学能力比赛

四、政策保障

（一）政策引导

自 2014 年《关于加快发展现代职业教育的决定》、2019 年《国家职业教育改革实施方案》、2020 年《职业教育提质培优行动计划》等一系列政策的出台，国家在职教地位、办学主体、培养目的等多方面做出了越来越精细的规划指导，鼓励和支持职业教育行业进一步高效发展，职业教育发展进入新时代。

（二）专项实施、建设重点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕习近平总书记考察云南提出的把云南建设成为我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心“三个定位”和省委省政府关于“湖泊革命”攻坚战、“兴水润滇”工程建设重大战略部署，落实立德树人根本任务，以促进就业为导向，以教学科研、专业和师资队伍建设为中心，不断提升内涵能力建设，根据行业发展的现状，精准定位合理开设专业，通过产教融合和创新校企合作办学机制，开展“双高建设”，着力培养以水利电力类为主，土木、管理和人工智能类为辅的建设、运行、管理高素质技术技能人才，促进云南经济社会可持续发展。

（三）质量监控

健全教学质量监控和评价体系是学校教育教学质量管理的重要内容。构建科学、合理、有效的教学质量监控体系应以现代教育管理理念为指导，以制度建设为根本，以不断反馈的有效信息为基础，以教学质量监控体系相适应的信息系统为平台，是实现教学质量管理的不可或缺的重要支撑，目

前,《云南水利水电职业学院教学质量监控实施方案》已经正式实施。

1. 重视各类教学检查、座谈反馈

为保证教学质量水平,坚持学校教学督导组巡视制度,通过日常教学秩序检查、期初教学质量检查、期中教学质量检查、学生信息员反馈等多种方式和途径,全面检查学校教学工作和教学状态,初步建立起教育教学质量保障体系。

学校聘请 24 名教师组成督导工作组,逐步推行多级督导联动机制,形成主管教学副院长直接领导,教务处统筹、各教学部门督导员自治、学生督导信息员参与的督導體系,使学校督导工作平稳有效开展。

2. 完善教师教学评价机制

不断完善教师教学评价机制,构建学生评教、督导专家评教、领导评教的多维度教学评价机制,科学、客观地反映教师的教学质量,引导和鼓励教师深入钻研教材,丰富教学方法,提高教学水平。

2021—2022 学年,学生评教课程共有 800 余门次,学生给任课老师反馈教学方面的意见和建议 150 余条。从评教统计结果看,学生评教优良率达 90%(按照门次来统计)。

(四) 经费投入

1. 财政拨款

按照《云南省财政厅 云南省教育厅关于完善省属高校生均费预算拨款制度的通知》(云财教[2011]296号)和《云南省财政厅 云南省教育厅关于建立完善以改革和绩效为向导的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》等文

件精神，为促进云南省高等职业教育改革发展，整体提高云南高等职业院校经费管理水平和人才培养质量，促进高职院校办出特色、办出水平，2021年我校享受云南省高职院校12000.00元/年·生的拨款标准，中专及五年制大专前三年生均拨款标准约为6000.00元/年·生。各类专项经费拨款主要有：高职学生奖助学金、中职学生奖助学金、中职学生免学费补助、现代职业教育质量提升计划专项资金等。2021年财政拨款7,320.59万元，按支出功能分类：高等职业教育财政拨款6,683.67万元、中等职业教育财政拨款46.36万元。

2. 学费住宿费收入

经省发改委批准，我校高职学生学费收费标准为5000元/年·生，高职学生住宿费收费标准为800元/年·生（6人间）；五年制大专学费收费标准为4000元/年·生，五年制大专学生住宿费收费标准为350元/年·生（8人间），由合作办学单位收取。根据以上收费标准，2021年我校学费住宿费收入3,943.30万元，其中：中专学生学费0.36万元，住宿费0.035万元（为以前年度欠费催收），五年制大专及三年制大专学费3,669.89万元，住宿费273.02万元，函授联合办学学费分成收入83.75万元。2021年末申请财政返还。

3. 其它收入

学院其他收入主要是利息收入、捐赠收入、房屋出租收入等合计363.96万元。

五、服务贡献

(一) 服务产业发展

1. 服务国家重大战略和区域经济社会发展

2021-2022 年度，学校坚持以服务为宗旨的办学理念，紧紧围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展开展人才培养、技术服务和社会培训。

2. 服务科学研究

表 5-1 科研及社会服务表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	技术服务到款额	万元	0	
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额	万元	0	
3	技术交易到款额	万元	0	
4	非学历培训服务项目数	项	8	
	非学历培训时间	学时	320	
	非学历培训到账经费	万元	0	
	专利申请/授权数量	项/项	10	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	
	公益性培训服务	学时	0	

随着学校从中专向大专的转型，科研已经成为学校可持续发展的战略要求。为提升学校教师科研水平，提高教师科技服务区域经济能力，学校专门编制了科技成果及科研项目

奖励办法，努力开辟渠道为教师科研搭建平台，为提升教师前沿技术研究水平和攻关能力创造了条件。2022年，教务处广泛动员教职员工，撰写申报基础材料，组织申报厅级以上课题20项，审批立项20项，还有组织申报校级课题15项；公开出版专业教材5部，公开发表论文40余篇。

3. 专业建设紧跟行业，服务企业

学校依据国情、省情、待业需要，完善专业动态调整机制，将招生计划、专业设置、就业质量、去向落实率等密切挂钩，增强学科专业与经济社会发展的匹配度，完善专业内涵建设。先后重建兴建水文水资源、岩土工程等专业，促使专业跟着行业走、行业跟着国情走，服务“一带一路”建设和云南建设发展需求，跟上云南水利事业发展机遇，走出一条“围绕行业办专业，办好专业促就业”的发展之路。

4. 兴水润滇，搭建桥梁

学校依托云南水利水电工程行业协会、水利水电职教集团，为企业提供人才信息，为学生提供就业信息，搭建起学生与企业的坚实桥梁，为双方做好沟通服务。学校邀请中国水利水电第十四工程局有限公司、中国电建集团昆明勘测设计院研究院、中铁三局等滇中引水工程参建单位到校开展专场招聘会和网络招聘，提供人员、提供岗位，实现专业对口，人才备选，双向奔赴。总之，通过积极与省内重点水电建设项目对接，达到了提高就业质量的同时也满足了企业对人才的需求。

（二）服务乡村振兴

习近平总书记强调，“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成

效，防止学习和工作“两张皮”。地方高校是新时代推进乡村振兴的重要力量，应观照巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接5年过渡期的现实要求和各地实情，充分发挥高校知识、技术、人才等方面优势，增强服务意识、提升服务能力、培养适宜人才、健全体制机制，为乡村振兴战略顺利实施作出应有贡献，这是党史学习教育中地方高校开展“我为群众办实事”的紧迫项目。

学校从自身实际情况出发，拟建立完善相关体制机制，确保服务可持续。一是拟建立保障机制。成立乡村建设与发展振兴的相关小组，配备精干工作人员，加强地方高校对服务乡村振兴工作的领导。二是拟建立工作激励机制。比如对于积极服务乡村振兴的教师在职称评定等方面给予适当倾斜，对于积极参与乡村振兴实践的学生实行学分互换等政策。三是拟建立宣传引导机制。对在服务乡村振兴中涌现出来的先进团队、先进个人及成功经验及时宣传报道，并强化成果运用，为师生服务乡村振兴营造良好氛围。

（三）服务中小微企业

学校积极与企业合作，同时利用自身的师资、设备及场地等方面的优势，根据企业的实际需求对企业提供技术支持和开展社会培训（含学历进修、职业资格认证和职业技术培训等）。

（四）服务终生学习

终身学习是人类未来的一种生存方式，让学生具有自主学习能力是学校培养学生的重点。以学生为主体，以教师为主导、以学生工作为引导、以激励为手段、以制度为保障、以成才为目标，常抓不懈，建设优良学风。加强学生管理队

伍建设，创建学习型组织，促进学生工作队伍能力的整体提升。同时，做到以党建带团建，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，提高大学生的思想政治素质，做好党的助手和后备军。通过思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

学校始终以“学生的成才与发展”为主题，以立德树人办学宗旨为指导，围绕校训“上善若水、知行合一”，坚持育人为本，德育为先的原则，以学风建设为主线，以队伍建设为抓手，以校园文化建设为载体，以基础工作为保障，服务师生终身学习。

（五）典型案例

【典型案例 13】

产教融合共育行业优质人才

“十四五”时期，随着新一轮职业教育改革深入发展，产教融合已成为推动职业教育高质量发展的重要力量。6年来，学校牢固树立“为水利水电行业企业培养人才，为区域经济发展服务”的理念，持续深化

产教融合、校企合作，积极探索新途径、好办法，通过不断实践和创新，形成了多种符合学院发展和企业人才需求的富有成效的合作模式。

学校细化落实与“政行企校”签订的战略合作协议，建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业等功能，特色鲜明的产教融合平台。学校与上百家企事业单位形成了校企合作、工学结合的长效机制，先后与大唐云南发电有限公司在电力工程学院共建“大唐班”，与云南恒诚建设监理咨询有限公司在水利工程学院共建“恒诚班”，此类的“订单班”不仅让学生在就业方面有保障，更有助于提升学生专业技能的同时加强综合素质的提升；与重庆德克特信息技术有限公司建立校企合作建设人工智能学院，着力培养基于全省战略性新兴产业链的高水平智能化人才；与武汉美和易思数字科技有限公司在管理工程学院共建2个专业。从招生就业、人才培养方案、专业建设等全过程、全方位协同育人。目前，学校与47家企业签署校企深度合作协议，建成校内各类专业实训基地31个，校外实训基地64个。

学校还依托滇中引水工程，邀请“院士”“大师”进校园，开设“滇中引水大讲堂”，开拓师生视野，为云南水利水电人才培养发挥引领作用。



图 5-1 产教融合共育行业优质人才

【典型案例 14】

五育并举构建“三全育人”大格局

近年来，学校聚焦立德树人根本任务，健全长效机制，全面落实“五育并举”，着力构建“三全育人”格局。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，努力为学生健康成长营造良好环境。通过学生综合素质积分评价体系建设，全方位加强学生综合素质能力建设；在全省高职院校率先成立国防教育学院，建设国防教育展厅、校内射击训练馆、素质拓展基地，推进国防教育，征兵工作获得省级表彰；成立马克思主义学院，通过“若水讲堂”、精品课程打造等，加强思政课建设；建成省级“学生青春健康教育示范基地”，积极建设“国家健康学校”，营造健康阳光学习环境，全面打造健康育人体系，推进学生身心健康教育；推动劳动教育实施方案落地，与爱国卫生“7个专项行动”、学雷锋志

愿服务活动、勤工助学相结合，让学生树立正确的劳动观念、养成劳动习惯；开展创新创业活动、大学生艺术节、运动会等，丰富学生精神世界；通过各类文化阵地建设，学校环境育人氛围显著提升，学生德智体美劳得以全面发展。

“五育并举”的发展理念和“三全育人”的长效机制，充分调动和凝聚起学校育人资源和力量，培养出一批综合素质过硬的优质人才。



图 5-2 学生射击馆练习训练

六、国际合作

学校把握“一带一路”重要战略机遇，在结合学校专业特色和实际情况下，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式，积极探索与国外院校的合作，提升学校办学国际视野，努力培养适应经济全球化的高端技术技能人才。

表 6-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课 程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和 开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的 专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

七、面临挑战

（一）问题与挑战

一是编制短缺、师资匮乏。学校共有事业编制 185 名，目前实有编内人员 172 名，编外人员 76 名。根据教育部高职办学 1:18 的师生比要求，就目前而言，教职工编制应在 565 人左右。随着学校办学规模不断扩大，师资缺口将越来越大，师资短板是制约学校发展的最大桎梏。

二是债务压力巨大，资金紧缺。学校总负债额近 4.2 亿元，如不尽快妥善处理债务问题，将会对学校的发展和正常的教育教学秩序造成严重影响。

（二）对策与展望

认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案精神，认真研究和掌握高等职业教育有关政策和规律，不断提升内涵能力，打造办学特色，进一步加强产教融合、校企合作，科学编制人才培养方案，积极努力通过水利水电职教集团和产教融合、校企合作两个渠道合力打造“知行合一”的应用技能特色。全面加强基础能力建设，加快专业建设、课程建设、实验实训建设和师资队伍建设步伐，努力提高办学水平和教育教学质量，形成以水利电力类专业为主导，土木工程、管理类专业和人工智能等专业为辅助，多层次、多形式、开放式的办学格局。不断提高人才培养质量，着力培养以水利电力类为主的建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为实现云南经济社会可持续发展提供可靠的技术技能支撑和人才保障，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

附录：高等职业教育质量年度报告指标

附件 1

表 1 计分卡

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1445	引用
2	毕业去向落实人数	人	1320	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	466	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.13	学校填报
4	月收入	元	3300	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1320	学校填报
	其中：面向第一产业	人	293	学校填报
	面向第二产业	人	650	学校填报
	面向第三产业	人	377	学校填报
6	自主创业率	%	0.14	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	95	学校填报

附件 2

表 2 满意度调查表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.3	1500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.2	1500	问卷调查
	课外育人满意度	%	91.6	1500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.5	1500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.7	1500	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.1	1500	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	87.9	900	问卷调查

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.6	900	问卷调查
3	教职工满意度	%	88.7	300	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.2	500	问卷调查
5	家长满意度	%	92.7	1000	问卷调查

附件 3

表 3 教学资源表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	52.35	引用
2	双师素质专任教师比例	%	51.32	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.26	引用
4	教学计划内课程总数	门	862	引用
		学时	61223.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	51	引用
学时		1305.00	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	23	引用
		学时	412	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	

	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	6	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	23	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4469.47	引用

附件 4

表 4 国际影响表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

附件 5

表 5 服务贡献表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7462	引用
2	毕业生就业人数	人	763	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	633	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	704	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	200	引用
	D 类：到大型企业就业	人	563	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	13	引用
	其中：专利授权数量	项	8	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	320.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

附件 6

表 6 落实政策表

名称：云南水利水电职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7160.77	引用
2	年财政专项拨款	万元	1977.22	引用
3	教职员工额定编制数	人	185	引用
	教职工总数	人	348	引用
	其中：专任教师总数	人	152	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	引用