



雲南水利水電職業學院

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

2020 年度高等职业教育 质量年度报告

2021 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 云南水利水电职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2021年1月8日

一、 学院概述	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学定位与特色	2
二、 学生发展	4
(一) 招生情况	4
(二) 就业质量	7
(三) 技术技能、在校体验	9
(四) 创新创业	17
(五) 职业发展	19
(六) 学生发展典型案例	20
三、 教学改革	23
(一) 专业建设	23
(二) 产教融合	25
(三) 信息技术、信息化建设	25
(四) 教学管理	28
(五) 教学资源	29
(六) 教学改革典型案例	36
四、 政策保障	38
(一) 政策引导	38

(二) 专项实施、建设重点	38
(三) 质量监控	39
(四) 经费投入	40
五、服务贡献	41
(一) 服务产业发展	41
(二) 服务精准扶贫	42
(三) 服务中小微企业	42
(四) 服务终生学习	42
(五) 典型案例	43
六、国际合作	45
七、面临挑战	46
(一) 问题与挑战	46
(二) 对策与展望	46
附录：高等职业教育质量年度报告指标.....	48
附件 1	48
附件 2	49
附件 3	50
附件 4	51
附件 5	52

一、学院概述

（一）学院简介

兴水强滇，人才为先。2011年，为破解云南省水利水电事业快速发展对高素质劳动者和专业技术技能人才的需求瓶颈，填补云南水利水电高职教育空白，完善水利水电类教育结构和人才培养体系，加快“水网”建设，支撑云南水利水电事业发展，省政府决定在水利职业教育发展60年的基础上，新建云南水利水电职业学院。

2014年3月，省发展改革委批复学校高职院校建设项目，批复概算总投资8.18亿元，总建筑面积16.72万平方米，建设期两年（2015—2016年），办学规模5000人。2015年5月8日项目正式开工建设，2016年3月省政府批复学院设置，4月教育部备案通过，2016年9月高职院校正式招生办学，10月省委编办批复云南省水利水电学校整体并入云南水利水电职业学院，保留云南省水利水电学校牌子。至此，一个学校，两块牌子，两个校区，两个办学层次的云南水利水电职业教育新格局正式形成。

学校下设富民和蓝龙潭两个校区。总占地面积近700亩，其中富民校区占地580余亩、蓝龙潭校区占地90余亩，校舍面积22.85万平方米（其中，富民校区16.7万平方米，蓝龙潭校区6.15万平方米）。

截至2020年9月13日，学校有教职工231人。全日制三年大专在校生3793人，函授在校生近600人。学校内设13个机构；设有水利工程、电力工程、土木工程、管理工程、人工智能五个学院；现开设26个专业。

学校以“上善若水、知行合一”为校训。学校先后荣获“全国教育系统先进集体”“全国水利文明单位”“省级文明学校”等荣誉称号，为云南经济建设和社会发展做出了重要贡献。近年来，云南省水利水电行业的大投入、快发展对应用型技能人才的需求十分旺盛和迫切，多年来毕业生初次就业率均保持在90%以上。

（二）办学定位与特色

1. 办学定位

层次定位：主要实施专科层次的全日制高等职业学历教育，探索职普融通，实行多层次、多形式、开放式办学，发展现代学徒制、成人高等教育、职业技能培训鉴定，探索订单培养。

培养目标定位：着力培养水利、电力、土木、管理和人工智能类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

服务面向定位：立足云南、面向全国、面向行业、面向基层、辐射南亚和东南亚，主动服务和融入国家“一带一路”及我省“兴水强滇”等重大发展战略。

2. 办学特色

学校始终把德育放在第一位，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“教学科研、专业建设和师资队伍建设”三个中心。在“十四五”期间，将通过实施师德师风工程、大思政工程、五育补短板工程、专业及专业群建设工程、课程标准与改革工程、实践性教学改革工程、三教改革工程、育训

工程等八大重点工程，强化校企合作、信息化、教育教学研究等三个方面的有力支撑，进一步突显“上善若水、知行合一”两大办学特色。

二、学生发展

(一) 招生情况

1. 普通高考和三校生高考招生

2020 年学校计划招普通高中毕业生 2760 人，三校生高考考生 240 人，总计 3000 人；实际报到人数为 2760 人（含保留学籍参军入伍 29 人），计划完成率为 92%。各专业招生情况如表 2-1 所示，电气自动化技术计划完成率最高，建筑电气工程技术最低。考虑到国民经济与社会发展的长远需要，今后这些专业还必须保留但在招生宣传方面应对考生加以引导。如图 2-1 所示，学生生源最多的前三名地区分别为昭通市（占比 18%）、曲靖市（占比 15%）、文山州（占比 11%），最少的地区则是西双版纳州（1%）、迪庆州（1%）、怒江州（2%）和德宏州（2%）。

2. 省外招生

2020 年学校分别面向四川、甘肃、黑龙江三省区，原计划招生 100 人，分别为“50+20+30”，后根据投档情况调整省外计划数为 38 人，实际录取学生 38 人，报到 35 人，报到率 92.1%，计划完成率 92.1%。

表 2-1 2020 年三年制高职分专业招生情况一览表

序号	院部	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
1	水利工程学院	机电排灌工程技术	54	60	111%	47	78%	87%
2		岩土工程技术	60	60	100%	53	88%	88%
3		水文与水资源工程	59	60	102%	50	83%	85%
4		水利水电建筑工程	123	120	98%	113	94%	92%
5		水利工程	182	180	99%	167	93%	92%

序号	院部	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
6		水利水电工程技术	183	176	96%	176	100%	96%
7	电力工程学院	发电厂及电力系统	57	56	98%	54	96%	95%
8		高压输配电线路施工运行与维护	50	52	104%	47	90%	94%
9		电力系统自动化技术	120	120	100%	110	92%	92%
10		水电站运行与管理	61	60	98%	55	92%	90%
11		供用电技术	119	120	101%	109	91%	92%
12		电气自动化技术	121	120	99%	120	100%	99%
13		建筑电气工程技术	64	62	97%	53	85%	83%
14	土木工程学院	工程测量技术	114	118	104%	102	86%	89%
15		道路桥梁工程技术	126	126	100%	116	92%	92%
16		市政工程技术	120	120	100%	112	93%	93%
17		建筑工程技术	120	120	100%	110	92%	92%
18		建设项目信息化管理	62	62	100%	59	95%	95%
19	管理学院	水务管理	113	118	104%	101	86%	89%
20		水利水电工程管理	121	120	99%	117	98%	97%
21		工程造价	181	180	99%	175	97%	97%
22		建设工程监理	60	60	100%	56	93%	93%
23	人工智能学院	大数据技术与应用	306	297	97%	279	94%	91%
24		嵌入式技术与应用	60	57	95%	52	91%	87%
25		物联网应用技术	187	182	97%	167	92%	89%
26		虚拟现实应用技术	177	176	99%	160	91%	90%
27	合计		3000	2982	99%	2760	93%	92%
注：其中包含应征入伍 29 人；每个专业均有三校生，共 211 人。								

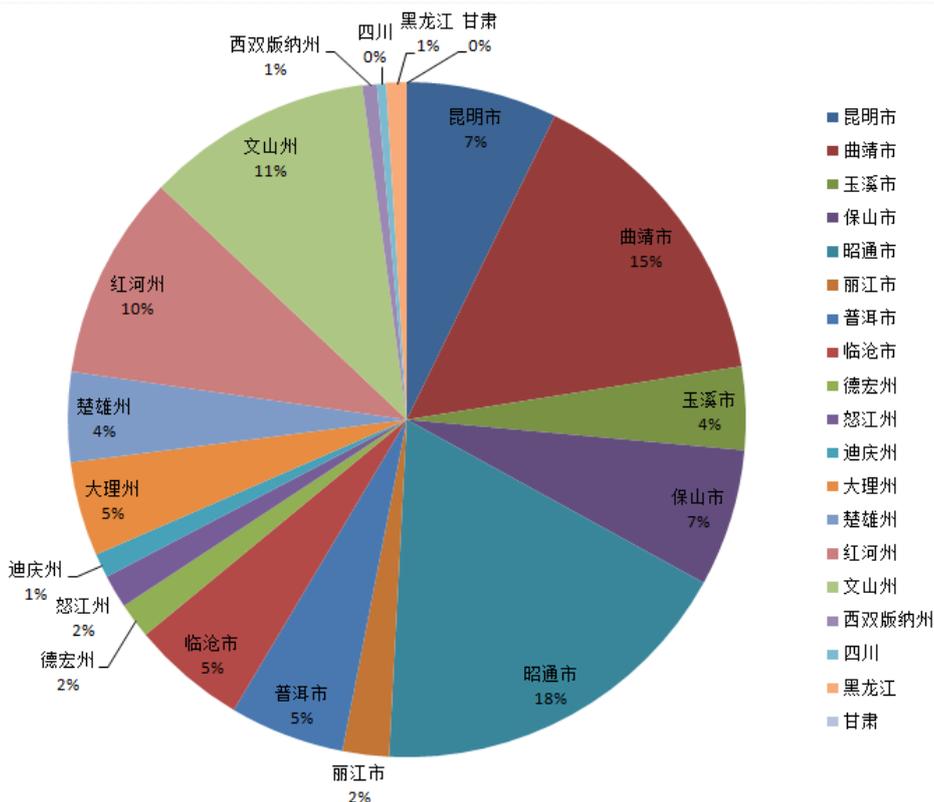


图 2-1 2020 年三年制高职学生生源地分布图

3.普通中考招生

2020 年我校五年制高职计划招生 480 人，实际报到 436 人。其中工程测量专业因学生录取人数极少，根据生源特点并为满足学生求学意愿，对招生计划进行了调整，把工程测量专业招生计划数调整为 0，其原招生计划数则调整增加到工程造价、水利水电工程施工两专业进行招录。具体情况详见表 2-2。

表 2-2 2020 年五年制高职分专业录取情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
1	道路与桥梁工程施工	120	73	61%	60	82%	50%
2	发电厂及变电站电气设备	60	64	107%	52	81%	87%

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
3	工程测量	60	0	0%	0	0%	0%
4	工程造价	60	118	197%	113	96%	188%
5	供用电技术	60	78	130%	65	83%	108%
6	水利水电工程施工	120	170	142%	146	86%	122%
7	合计	480	503	105%	436	87%	91%

4. 高职扩招

2020 年学校高职扩招计划数 150 人，共录取学生 11 名，实际报到 8 人。

(二) 就业质量

1. 就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，毕业生就业率计算公式为：
 毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%。
 已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵。

截止到 2020 年 12 月 14 日，学校 2020 届毕业生就业率为 93.92%。从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”（41.37%）为主，“升学”（32.65%）次之；从其专业来看，其中水利水电工程管理、水利水电工程技术、水利工程等专业就业率均达到了 96% 以上。

表 2-3 学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1016
	其中：就业人数	人	933

	毕业生就业去向:	—	—
2	A类:留在当地就业人数	人	834
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	876
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	97
	D类:到500强企业就业人数	人	12
3	初次就业率	%	91.83
4	理工农医类专业相关度	%	67.85
5	月收入	元	2090
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	90.32
8	毕业三年职位晋升比例	%	—
9	母校满意度	%	81.46

表 2-4 2020 届毕业生毕业去向分布

序号	毕业去向	人数	比例
1	签就业协议形式就业	422	41.37%
2	升学	333	32.65%
3	其他录用形式就业	162	15.88%
4	应征义务兵	21	2.06%
5	签劳动合同形式就业	16	1.57%
6	自主创业	3	0.29%
7	自由职业	1	0.10%
8	待就业	62	6.08%

注：毕业去向统计学生总数为 1020 人，包含结业学生 4 人。

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

表 2-5 2020 届毕业生各专业就业率分布

序号	专业名称	已就业人数	总人数	就业率
1	水利水电工程管理	104	105	99.05%
2	水利水电工程技术	248	254	97.64%
3	水利工程	113	117	96.58%
4	工程造价	138	146	94.52%
5	建设工程监理	124	133	93.23%
6	水电站运行与管理	103	111	92.79%
7	供用电技术	32	38	84.21%
8	电气自动化技术	96	116	82.76%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

2. 毕业去向

云南省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 89.40%。此外，省外就业毕业生主要就业于新疆维吾尔自治区（3.15%）和广东省（1.82%）等地区。

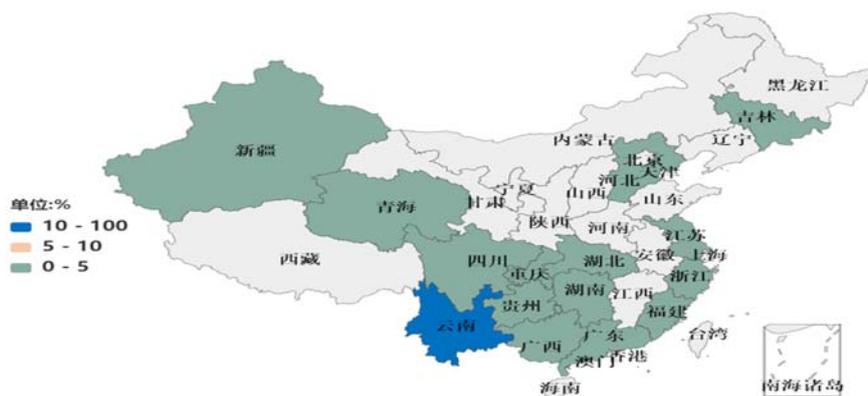


图 2-2 2020 届毕业生就业地区分布

(三) 技术技能、在校体验

1. 军训、国防教育

2020 年新生采取派训方式进行，由上级协调武警云南总队一支队 40 余名教官到校开展军事技能训练。受训新生 2731 人，分为 5 个营进行训练，从 10 月 12 日开始至 10 月 25 日结束，历时 14 天。

学校党委的高度重视征兵工作，2020 年学校有 91 名大学生应征入伍，其中 38 名在校生，18 名应届毕业生，直招士官 1 人，往届毕业生 4 人，大一新生 30 人，圆满完成 2020 年征兵工作。在此期间学校组织开展重走长征路、退役士兵座谈会、欢送新兵入伍仪式、烈士纪念等活动，另外武装部今年新建“三室一库”，学校党委组织成立学生社团“国防后备连”，开始组建国防教育教师团队，国防教育工作稳步开展。



军训汇报表演现场



方阵入场



重走长征



烈士纪念活动

2.心理健康教育与咨询

紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持育心与育德相统

一，学校心理辅导中心教师带领心理社团成员用心呵护，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，积极开展远程心理援助与心理危机干预、编发水职院心理抗疫手册、抗疫心理知识展板及放松调适辅导等帮助师生度过疫情艰苦时期，并持续争取到云南省、市计生协高校青春健康项目，引进项目基金开展了青春健康教育多种知识讲座和培训、心理情景剧、手编报、微电影、小视频、主题班会、文艺晚会、知识竞赛等丰富多彩的活动，并通过自编小报、微信微博、抖音快手等多种宣传平台建立了与全国青春健康教育高校的联系互动，被云南省、市、县级媒体多方报道。心理辅导中心继续与昆医附二院精神科建立心理援助绿色通道合作机制，与师范大学建立心理育人帮扶机制，为学生心理健康成长保驾护航。

中心分别入选中国计生协、云南省和昆明市计生协“高校青春健康”教育项目，被昆明市计生协授牌“青春健康教育示范基地”，参赛项目获中国水利教育协会德育优秀成果三等奖，课题获中国水利教育协会立项，项目负责教师获中国水利教育协会“优秀德育先进工作者”。

表 2-6 心理健康活动统计表

序号	时间	活动内容
1	2020.05-11	通过微信公众号、QQ 平台、抖音、快手、微博等宣传青春健康教育知识及所开展活动、疫情心理、心理抗疫手册等辅导及相关知识（推文 44 期、抖音快手各 9 期、微博 19 条：）
2	2020.5.30	第四届大学生青春健康心理情景剧剧本比赛

序号	时间	活动内容
3	2020.6.20	视频征集活动及评奖
4	2020.5.25~5.28	青春同伴社、心理委员培训
5	2020.6.10~6.11	女生委员工作培训
6	2020.6.26	关注云南禁毒、中国禁毒微信公众号、禁毒知识展板宣传、禁毒知识广播宣传
7	2020.7.7	青春健康志愿者培训
8	2020.7.14	抗击疫情，关爱心理第一届征文大赛活动
9	2020.8.22	青春健康志愿者培训(师大段晓艳)
10	2020.8.27	同伴教育培训（为三下乡准备）
11	2020.9.28	9.26“世界避孕日”主题宣传系列活动
12	2020.10.9	新生开学培训
13	2020.10.26	新生心理普测
14	2020.10.27-	禁毒防艾及青春健康知识展板展出
15	2020.10.28	男性健康日主题宣传视频讲座
16	2020.10.29	青春健康同伴骨干培训
17	2020.11.3	女生委员培训
18	2020.11.10	禁毒防艾有奖知识竞赛
19	2020.11.26-28	中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会网络培训
20	2020.12.1	第33个世界艾滋病日启动仪式
21	2020.11.27--12.10	教育部高校大学生心理危机预防干预网络培训
22	2020.12.4--8	禁毒防艾作品评比（含手编报、图画、书法、视频、征文）
23	2020.12.10 下午 3:30	2020级新生心理普测情况通报（2994人）
24	2020.12.16-20	高校学生心理危机干预案例征集并上报
25	2020.12.04	荣获第五届中国水利职业院校优秀德育工作者荣誉

序号	时间	活动内容
26	2020.3-12	接待咨询 19 人, 27 人次, 接受处理特殊学生 3 (已处理) +24 (尚未处理) 人, 转介 2 人,
27	2020.5-12	心理辅导中心功能室及仪器使用 112(上学期)+179 (下学期) =291 人次



5.25 系列活动



组织暑期学生三下乡性健康教育调查

3. 教学满意度

为及时了解和掌握全校教学的基本情况, 在每个班级设 1 名信息员, 并定期召开信息员座谈会。按照要求, 每位信息员代表班集体填写信息反馈表, 全年共收集信息表 1000 余份。

据统计, 全校学生评教满意度达到 90% 以上, 填补了教师教学评估的基础资料, 使学校对教师教学评价更趋于科学、客观、公正。

4. 奖、助学金

学校学生资助管理中心完成 2020 年全校各类学生资助资金组织、评审、发放等工作，发放学生资助资金 834.36 万元，包含国家奖学金 4.8 万元，国家励志奖学金 84.5 万元，国家助学金 372.81 万元；省政府奖学金 1.8 万元，省政府励志奖学金 5.6 万元；应征入伍学费补偿、贷款代偿金 78.16 万元；社会资助奖学金 26.84 万元；发放勤工助学金 13.054 万元，减免和半减免学生学费 9.08 万元，发放临时困难补助 3.15 万元等。

2020 年生源地贷款人数 1757 人，贷款总额 1335.97 万元。

5. 学生社团与学生活动

在学校党委领导、团委指导下，学生社团蓬勃发展。截止 2020 年 12 月，学校注册登记社团共 15 个，参与社团的总人数为 1773 人，学生参与度达到 46.7%。

为进一步促进校园文化建设，发展学生个性特长，促进学生全面发展，学校大力鼓励与支持各类学生社团通过开展丰富多彩的活动，为学生的成长搭建宽阔的平台。一年来，学生社团活动的形式与内容质量有了很大的提高，学生社团逐步成为学生获取知识、陶冶情操、增长才干的重要途径，有效拓宽了学校素质教育的覆盖面。

学生活动坚持校园文化建设为主线，推动校园文化活动品牌化、精品化探索。组织开展广大同学喜闻乐见的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，在活动中达到寓教于乐的良好效果，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。

表 2-7 2019—2020 学年参与各社团学生人数一览表

序号	社团名称	社团类别	总人数
1	“心语”心理社	社会实践	116
2	“金苹果”诚信社	社会实践	63
3	“墨韵飘香”书法社	文化艺术	99
4	生活事务协作社	社会实践	96
5	“天羽”羽毛球社	体育竞技	120
6	篮球社	体育竞技	140
7	乒乓球社	体育竞技	67
8	足球社	体育竞技	76
9	卿昕动漫汉服社	文化艺术	79
10	禾田音乐社	文化艺术	325
11	拳星格斗社	体育竞技	111
12	大学生艺术团	文化艺术	249
13	水院之声广播台	文化艺术	76
14	学生融媒体中心	社会实践	63
15	戏剧社	文化艺术	93
合计			1773

表 2-8 2020 年主要开展学生活动统计表

序号	项目内容
1	疫情防控的宣传工作及志愿服务动员工作
2	手抄报比赛、书法展演等向“逆行者致敬”主题活动
3	线上“云岭青年大学习”等常态化活动
4	线上“五四精神·传承有我·唱响青春·声援抗疫”校园好声音大赛
5	线上“青春随手拍”作品征集活动
6	“向逆行者致敬”主题宣讲会
7	“礼敬中华·弘扬传统文化”端午闯关、包粽子大赛
8	纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年庆国筑梦公益演出活动

序号	项目内容
9	“记者节”晚会
10	“迎新杯”足球赛、羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛比赛、社团风采展演
11	“悦读季—宪法知识知多少”书香校园活动
12	经典咏流传—第一届朗读者大赛
13	青春告白祖国”文明活动
14	庆国·筑梦公益晚会
13	“清垃圾、众参与”、爱心支教、“变废为宝”手工创意大赛、爱心献血
14	端午节期间开展草坪音乐会、社团游园活动、泼水节
15	经典咏流传——第一届朗读者大赛
16	了解戏剧·走进小品主题活动、书法课堂
17	“用矿泉水筑起爱心之树”环保项目、爱心支教、爱心敬老志愿活动



爱心支教



草坪音乐会



泼水活动



向逆行者致敬

6.实践教学与技能大赛

(1) 实践教学

实践教学分为课内实验教学和课外实践教学两个部分，教师在授课的过程当中采用理论与实践相结合的方式，培养

学生的自主学习能力。通过采取校内实训与企业实践相结合的方式，以校内教师、校外技术人员共同指导为特点，针对性地为企业培养人才，有助于学生专业技能以及职业素养的提升。

（2）技能大赛

学校组织学生于 2020 年 1 月参加云南省职业技能大赛，在维修电工项目获得个人三等奖、物联网应用技术项目获得团体二等奖。

2020 年 9 月 24 日，学校举办了第二届技能大赛开幕，设置了水利工程造价、河道修防工、混凝土设计与检测、维修电工、工程成图技术、工程测量六个大赛项目。经过学校技能大赛选拔出来的学生于 2020 年 11 月 11 日前往武汉参加了由水利部人事司，中国水利教育协会联合举办的第十四届全国水利职业院校“长江杯”技能大赛。

云南省第二届学生田径锦标赛中，杨光义同学获得男子乙组 110 米栏第一名、400 米栏第五名，荣获云南省第二届学生田径锦标赛“优秀运动员”称号；孙霖斌同学获 200 米决赛第四名，与李富贵、李开芳、蔡小忠一起参加 4×400 米项目并获得亚军。

通过参加各类技能大赛，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造了良好的学习氛围，为提升人才培养水平起到了很好的促进作用。

（四）创新创业

1. 完善“双创”制度建设

着眼规范，制度先行。学校双创处于起步阶段，首先，

完成建设制度。在学习农业职业技术学院、云南财经职业学院、云南林业职业技术学院等先进经验的基础上，根据自身实际制定了《云南水利水电职业学院众创空间项目建设方案（讨论稿）》，以学生为负责人成立了“厚水成势”运营管理有限公司。

其二，根据《云南水利水电职业学院众创空间建设方案》规范了入园材料，拟定了《入驻项目申请表》、《入驻项目成员登记表》、《入驻项目计划书》、《自备主要设备设施清单》等相关材料。

通过统一模板，统一规范，完成对创业项目优劣、可行性等的判断和甄别，更规范有效管理创业项目入园和运行。

2.完善就业创业课程平台

2020 年度，根据上级文件要求，开设了《创新创业》、《战略推演：商业竞争与制胜之道》必修、选修 2 门课程，强化就业创业教育相关内容。2019 级全体学生共 1464 人完成《创新创业》课程。在课程建设逐步完善的同时，学校也开展各类型就业创业讲座，形成课程之外的有力补充。

3.完善创业实践平台

2020 年，学校积极推进大学生创业实践平台建设，学生创业热情高涨，创业实践平台实现新的突破，“双创”办公室收到学生提交的《入驻项目申请表》共计 46 余份。目前建成 2 个校内创业实践平台。一是：学生宿舍楼下 11—14 号商铺，占地面积 280 平米，可容纳 10 个学生创业项目，目前入驻学生创业团队 10 个，参与项目的学生人数共有 43 人。现 10 个入驻团队的创业项目主要涵盖：摄影、设计、

电子商务等方面，以生活服务类项目为主；二是：图书馆 1 楼创客空间，占地面积 500 平米，目前创客空间运营创业项目以书吧、水吧、摄影、打印、格子铺等生活服务类创业为主，现有创业团队合计 3 人。

2020 年学校 9 名学生在参加“第七届学创杯全国大学生创业综合模拟大赛云南省赛”中，荣获优秀奖；17 名学生在参加“2020 年云南省模拟求职大赛”中，7 名学生荣获三等奖。

（五）职业发展

学院重视学生职业技能发展，积极构建 1+X 模式培养高职高专在校学生，即每个学生毕业时具有一个毕业证+X 个职业技能证书，使学生在毕业时具备一定的技能操作知识。8 月，组织 18 级 140 名毕业生参加网络创新创业培训及考证，9-10 月组织 834 名毕业生参加电工、钢筋工、砌筑工培训考证。

此外，学校已获得 2021 年上半年全国计算机等级考试考点资格，并定于 2021 年 3 月 27 日至 28 日举行全国计算机等级考试。

（六）学生发展典型案例

【案例 1】

管理工程学院第一届团、学代表大会

2020年11月20日，经过师生的共同筹备和努力，管理工程学院第一届团、学代表大会在学校报告厅隆重召开。本次大会得到了学校团委、学生工作处的亲切关怀，得到了管理工程学院直属党支部的具体指导。学校团委书记徐礼超、管理工程学院直属党支部书记熊云、管理工程学院院长李继国、管理工程学院部分教师、辅导员及全体团、学代表参加了此次大会。

【案例 2】

水利工程学院邀请企业家到校举办大学生 就业创业指导讲座

为了教育和引导毕业生了解就业创业形势和政策，树立正确的择业观、就业观，激发同学们的创业兴趣，树立创业意识，培养创业精神，丰富创业知识，为同学们搭建一个与成功人士交流沟通的平台，水利工程学院特别邀请大学生创业成功人士熊云为 2017 级毕业生开展了“大学生就业创业指导”讲座，希望同学们怀揣梦想，脚踏实地，科学规划自己的职业生涯，走出适合人生道路，无论是就业还是创业，都一定要在坚守住法律和道德的底线。



【案例3】**人工智能学院组织开展大型室内室外活动**

2020年9月学校人工智能学院迎来第一届学生，为了锻炼学生综合素质，激发学生凝聚力、团结意识及感恩能力，培养学习能力，养成良好的行为习惯，人工智能学院从健康、技术、思维三个维度上，组织开展了一系列大型室内室外活动，“第一届卡拉ok歌唱比赛”、“第一届简历大赛”、“第一届与字会友打字比赛”、“第一届趣味运动会”、“第一届主持人大赛”、“航拍手语舞不放弃”等，通过活动不断锻炼学生，鼓励学生坚定、持续传递正能量、感恩之心，并用实际行动付出努力。

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业规模

学校专业设置以服务行业、发展水利水电建设为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应经济社会发展，适应学生全面可持续发展的需要，形成专业间相互支撑、资源共享、协调发展的良好局面。截至 2020 年 12 月 31 日，学校设有水利工程学院、电力工程学院、土木工程学院、管理工程学院、人工智能学院，共 5 个学院；基础体育部和思政部共 2 个部，开设专业 26 个。

表 3-1 学院 2020 年专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	所属院系
1	550202	水利水电工程技术	3 年	水利工程学院
2	550204	水利水电建筑工程	3 年	水利工程学院
3	550201	水利工程	3 年	水利工程学院
4	550101	水文与水资源工程	3 年	水利工程学院
5	520208	岩土工程技术	3 年	水利工程学院
6	550205	机电排灌工程技术	3 年	水利工程学院
7	530102	供用电技术	3 年	电力工程学院
8	560302	电气自动化技术	3 年	电力工程学院
9	550303	水电站运行与管理	3 年	电力工程学院
10	530101	发电厂及电力系统	3 年	电力工程学院
11	530104	高压输配电线路施工运行与维护	3 年	电力工程学院
12	530103	电力系统自动化技术	3 年	电力工程学院
13	540403	建筑电气工程技术	3 年	电力工程学院
14	520301	工程测量技术	3 年	土木工程学院
15	600202	道路桥梁工程技术	3 年	土木工程学院

序号	专业代码	专业名称	学制	所属院系
16	540601	市政工程技术	3年	土木工程学院
17	540504	建设项目信息化管理	3年	土木工程学院
18	540301	建筑工程技术	3年	土木工程学院
19	610208	嵌入式技术与应用	3年	人工智能学院
20	610215	大数据技术与应用	3年	人工智能学院
21	610216	虚拟现实应用技术	3年	人工智能学院
22	610119	物联网应用技术	3年	人工智能学院
23	540502	工程造价	3年	管理工程学院
24	540505	建设工程监理	3年	管理工程学院
25	550207	水务管理	3年	管理工程学院
26	550203	水利水电工程管理	3年	管理工程学院

表 3-2 学院 2020 年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	所属院系
1	540504	建设项目信息化管理	3年	土木工程学院
2	540301	建筑工程技术	3年	土木工程学院
3	610208	嵌入式技术与应用	3年	人工智能学院
4	610215	大数据技术与应用	3年	人工智能学院
5	610216	虚拟现实应用技术	3年	人工智能学院
6	610119	物联网应用技术	3年	人工智能学院

2 加强特色专业建设

学校先后出台了《云南水利水电职业学院特色专业建设规划》《云南水利水电职业学院特色专业建设及管理辦法》（试行）。确定水利工程、水利水电工程技术、水电站运行与管理、工程测量技术 4 个专业为第一批校级特色专业建设

点，组织开展了 3 轮全校性专业剖析。

3. 积极推进“三教”改革

学校进行线上线下混合式教学探索，与超星集团签订协议共建网上课程，向学生开放线上精品课程 43 门。

（二）产教融合

1. 深化产教融合、校企合作

（1）加强校企合作

学校以就业为导向、以服务为宗旨，不断加强与企业行业合作，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制，积极探索校企合作新模式，形成以校外实训基地为主，产、学、研合作为辅的校企合作模式，培养高技能优质人才，立足云南，扩大学校对外办学影响力。自建校以来，签订了校企合作单位 47 家，共建校企合作实践基地 64 个。

（2）大力推进校企共建

为进一步深化产教融合、探索校企共建，学院建立具有“八大优势”的人工智能学院。充分发挥高校的教育优势和企业的技术优势，努力实现高校加企业、学历加技能的完美结合，让学生就业与社会需求无缝对接，提高学生就业竞争力。

（三）信息技术、信息化建设

数字校园以学校的战略发展和信息化建设目前存在的问题为导向，有效利用信息技术和手段，推动学校管理规范化、领导决策科学化和公共服务系统化，以及推动学校服务与管理流程优化与升级，进而有效提升学校的管理效率、决策水平、办学效益和面向师生的服务能力。

1.加强数字化校园顶层设计，科学规划信息化校园建设

(1) 制定了学校中心机房相应管理制度，对服务器和存储资源进行整合，实现集中管理、自动化运维，满足各应用系统的计算、存储和服务需求。

(2) 修订完善数字化校园信息化建设管理的规范、办法等规章制度，使信息化建设与管理流程化、规范化、制度化。

(3) 完善学校数字化校园信息平台（CRP）的规划设计，满足各应用系统的办公、线上线下存储和服务需求，提升信息化校园服务水平。

(4) 修订完善智慧校园建设规划，完善云南水利水电职业学院数字化建设方案。

2.强化日常服务与管理，提升技术支持与服务保障能力

(1) 重新修订完善了《中心机房管理制度》，对数据中心日常维护、管理人员操作、数据中心出入、管理岗位职责进行了规范，保障校园网、数据中心、一卡通等系统的正常运行。

(2) 对学校网站主页进行改版，对僵尸信息系统和网站进行清理，完善备案制度，丰富了学校网站模块和内容。

(3) 提高语音教室、多媒体教室、多媒体报告厅运行管理的服务水平，完成教室多媒体设备的升级改造。

3.推进信息化项目建设，提升信息化校园保障水平

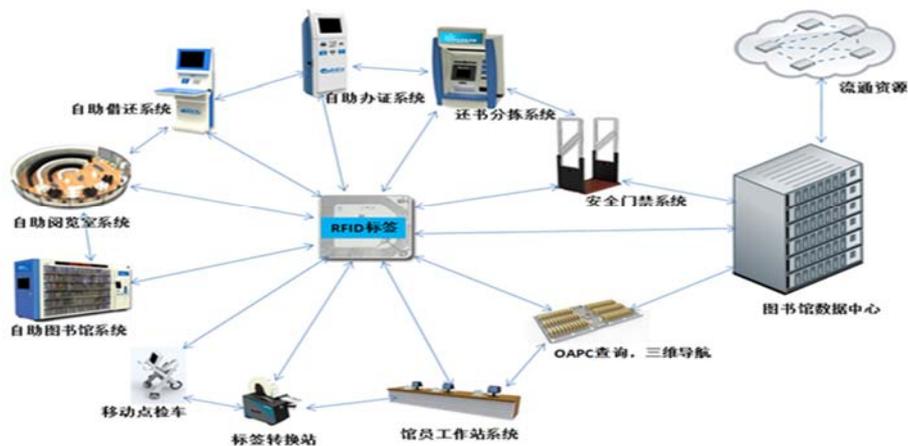
(1) 加强建设数字化校园信息平台（CRP）各级各类综合管理信息系统，完成对系统的使用维护。推动学校管理规范与校务公开，支持学校服务与管理流程优化与再造，提

升管理效率与决策水平，提高办学效益，支撑现代学校制度建设，同时利用信息化手段提升学校服务师生的能力和水平。



CRP 管理系统

(2) 继续建设完善数字化图书馆。建设文献信息资源保障体系，为学校的教学科研提供高水平的文献保障，建设服务体系，实现读者需求的智能获取。



图书馆系统构成

(3) 完善校园一卡通系统建设。继续加强一卡通系统的升级改造，真正实现“一卡在手，走遍校园”，切实提高教职工和学生的体验度和使用便捷度。

(4) 全面加强学校校园网建设工程。校园网接入互联

网出口带宽 4G，校园网主干最大带宽 10G，建设网络信息点 6436 个，其中无线接入点 150 个。今后，将继续加强学校主干网建设，实现学校主干网更好、更高质量全面覆盖。

（四）教学管理

学校进一步推进教务教学运行管理工作，做到日常工作规范化，重点工作细节化，高标准完成各项日常教学工作任务，保障良好的教学秩序。

1. 开课情况

2019~2020 学年第二学期及 2020~2021 学年第一学期共有 203 位专兼职教师承担教学任务。平均教学工作量（学时）为 1073.46，其中：校内专任教师平均教学工作量（学时）为 401.86，校内兼课教师平均教学工作量（学时）为 263.59，校外兼职教师平均教学工作量（学时）为 242，校外兼课教师平均教学工作量（学时）为 166。

2. 教学秩序

学校按教学计划严格开展教学，加强教学秩序检查。具体表现在：坚持开学初第一周进行教学秩序检查；坚持执行开学第一节课、新生第一节课的“领导干部听课制度”；坚持学期中的教学检查，找出问题并且及时整改；注重定期和不定期检查学生的到课率和教师的到课、授课情况；严格履行调停课规定和办理程序。教学工作是全校的重点工作，保证良好的教学秩序是人才培养和学校发展的重要保证。我们一直把规范管理工作变为常态，保证教学课堂秩序井然有序。

3. 考试管理与成绩评定

（1）优化学生学业评价方式

改革学生学业考核方法，实行知识、能力和素质并重的考核方法，着重考核学生综合运用已学知识解决实际问题的能力。在考核形式上，由期末一次性考核方式改变为过程考核和课内与课外相结合考核方式；在考核内容上，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，规范非标准答案考试；在成绩记载的方式上，由过去百分制改为等级制，明确要求期末成绩各分数等级比例。将平均学分成绩点作为评价学生学习状况的基本依据。

（2）规范考试考核组织管理

出台《云南水利水电职业学院考试工作管理规定》，明确考试试卷、考场组织、试卷评阅等方面要求。每学期将试卷质量、试卷管理、过程考核纳入教学检查重要内容。现已建设1间标准化保密室，用来提高考试管理信息化水平。本年度学校组织的全省水利类三校生、高低压电工资格等社会考试，严格遵守国家考试规范，未出现任何事故。

4.深化推进教学二级管理

加强教学管理制度建设，是实行教学二级管理的保证。通过建章立制，明确界定了教学二级管理的职责，建立起科学合理的考评细则和责任追究制度，逐步推行深化教学二级管理质量水平的提高，从最基本的教学安排，到日常的教学运行常规工作。学校实行教务处统筹检查，二级教学部门落实抓细节，重点加强内部制度建设。在教学管理方面，全面梳理办事流程，逐步建立起规范科学的二级学院教学管理体系。

（五）教学资源

1.基础办学条件

学校共有教学科研及辅助用房 11.11 万平方米，其中教室 2.95 万平方米，实验实习场所 5.54 万平方米。学校原有 16.8 万册图书，2019—2020 学年学校购买了 7 千余册纸质图书，5 万余册电子图书，昆明峭商贸有限公司捐赠 5 千余册纸质图书，共计：23 万册，生均数量达标。

表 3-3 办学条件表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	5382.92
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.2
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
4	年生均财政拨款水平	元	14500
	其中：年生均财政专项经费	元	2500
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	34.55
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	30
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		

学校现有固定资产总值共计 55641.57 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 2004.19 万元，当年新增资产值 200.00

万元，生均教学科研仪器设备值为 5382.92 元/生。

表 3-4 学校校内实训实验基地一览表

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
1	plc 实训室	3	数码显示控制、抢答器控制、音乐喷泉控制
2	钳工实训室	1	制作六角螺母
3	电机变压器维修及检测实训室	3	电机变压器维修及检测
4	电子技术创新实训室	2	电子产品创新装配模块认识实训、电子创新设备制作
5	水利发电模型室	3	大坝模型认识、电站模型认识、发电机组模型认识
6	维修电工实训室	5	电机点动控制、电机联系启动控制、电机正反转实验、电机星三角降压启动、电路图接线安装、多台电机启动控制实验
7	电机拆装与维修实训室	2	三相鼠笼式异步电动机的拆除实训、三相鼠笼式异步电动机的组装实训
8	电气安装与维修实训室-1、-2	3	电力内线安装、机床故障排查、三相异步电机控制
9	安全用电技能实训室	6	人体电阻的认识和测试、直接接触的认识和实训操作、模拟人体在遭受电击时的电流途径、间接接触的认识和实训操作、间接和直接接触保护实训、接地电阻的测量
10	变压器检修实训室	4	直流电机实验 异步电机实验 同步电机实验 变压器实验
11	数电模电实训室	4	二极管、三极管的特性测试 放大电路的分析 组合逻辑电路的分析 集成运算放大电路的分析
12	焊工实训室	9	手工电弧焊、电焊、平焊、平角焊、V形坡口对接平焊（多层焊、多层多道焊）、立焊、立角焊、水平固定管板焊接、板对接仰焊

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
13	户外升压站实训基地	3	一次设备实物认识、断路器手动电动开合、隔离开关手动电动开合
14	户内配电装置实训场	1	认识实习、高低压柜厂房认识
15	模拟电站实训室	3	模拟电站机组开停机、模拟机组调压调频、模拟电站倒闸操作
16	拱坝教学实体模型区	1	认识实习
17	土石坝教学实体模型区	1	认识实习
18	平板闸教学实体模型区	1	认识实习
19	节水示范教学基地-游泳池循环水处理及消毒系统	1	认识实习
20	水保科教示范基地	1	灌溉实习
21	土工实验室	14	土工实训
22	建筑材料实验室	12	建筑材料的基本性质实验、水泥实验、混凝土实验、墙体材料实验、砂浆实验、钢材实验、沥青实验
23	测量实验室	4	地形测量、控制测量、施工放样、测量数据一体化实训
24	造价一体化实训室	5	工程制图及读图实训、招投标及评标实训、工程量清单及定额计价实训、建筑安装工程图形算量实训、建筑工程施工组织及设计
25	地质标本室	4	矿物识别、岩石鉴定、地质构造原理、常见标本认识
26	水利枢纽模型室	3	土石坝、拱坝、重力坝
27	工程施工实训基地	4	钢筋工、架子模板、混凝土、砌筑
28	水力学实验室	10	雷诺实验、动量实验、流体静力学实验、局部阻力实验、沿程损失实验、水面曲线综合实验、毕托管实验、虹吸管原理实验、明渠流流态演示

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
29	施工综合实训样板区	3	钢筋绑扎、墙体砌筑、粉刷
30	再生水、雨水综合利用实体模型区	3	认识实习、污水处理工艺、雨水收集利用
31	制图实训室	3	建筑工程制图与识图、道路工程识图与绘图、市政工程识图与构造

2. 师资队伍建设

学校专兼职教师团队总体数量和能力水平满足教学需要，师资队伍具体情况见表 3-5。

学校选派专任教师参加省内外进修培训，参加有关学术活动；安排老教师“以老带新”；科研工作有序开展；确定了各专业负责人，发挥了带头作用；教学质量评价体系基本建立，教学人员课时绩效管理制度健全。

学校重视师风师德建设，积极探索师资队伍建设的长效机制，推行“最美水院人”评选示范活动，逐步建立起一支德才兼备，专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

(1) 专任教师

专任教师队伍年龄、职称、学历结构基本合理。高级职称教师占专任教师比例达 36.79%， “双师”素质教师占比为 57.55%。学校支持专任教师提升学历教育，现有 3 名专任教师攻读博士学位。

(2) 兼职教师

校外兼职教师 14 名，校内兼课教师 83 名，分别承担 A、B、C 类课程和教师锻炼指导，实习实训成效较好。学校支持专任教师提升学历教育，现有一名教师攻读在职硕士。

表 3-5 师资队伍情况统计表（截止 2020 年 9 月 13 日）

教师类别	未折算人数	折算人数	年龄结构（人）				专业技术职务			学历结构		学位结构		双师素质
			≤35	36-45	46-60	≥61	高级	中级	初级	硕士以上	大学	硕士	学士	
校内专任教师	106	106	28	37	41	0	39	43	19	22	80	40	48	65
校内兼课教师	83	97.2	69	4	7	3	4	6	17	33	47	35	38	19
校外兼职教师	8	4.54	2	1	5	0	6	0	2	0	—	—	—	—
校外兼课教师	6	3.11	—	—	6	—	4	2	—	—	--	—	--	—

表 3-6 教育教学表

序号	指标	单位	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	185
	在岗教职员工总数	人	231
	其中：专任教师总数	人	106
2	生师比	—	17.99
3	双师素质专任教师比例	%	57.55
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.79
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0
	年支付企业兼职教师课酬	元	0
	其中：财政专项补贴	元	0
6	教学计划内课程总数	门	555
	其中：线上开设课程数	门	43
	线上课程课均学生数	人	647

教学满意度					
7	(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	10
		满意度	%	93.47	93
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	40	6
		满意度	%	93	92
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	24
		满意度	%	91	91

3. 开设课程

学校坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人，要求在校学生必须学习《形式与政策》课程；根据“基础扎实、知识面广”的人才培养要求，积极推进计算机类课程应用软件类和基础知识类教学，同时与超星科技公司合作，利用线上教学平台推出 43 门全国精品选修课供学生根据自己兴趣爱好随时随地学习。

2019-2020 学年，学校课程库共有 555 门课程，其中理论型课程 162 门，约占 29.2%；纯实践类 97 门，约占 17.5%；理论加实践类课程 296 门，约占 53.3%；其中公共课 90 门，约占 16.2%；专业基础课 93 门，约占 16.8%，专业课 372 门，约 67%。

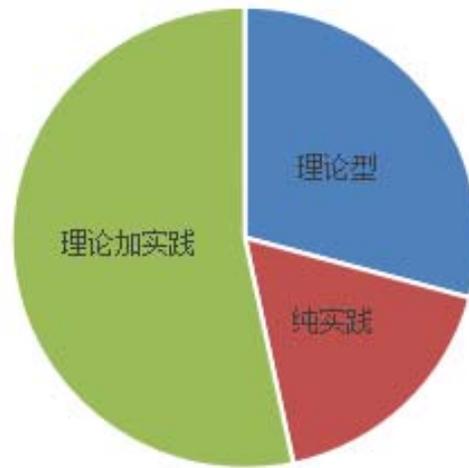


图 3-1 理论实践课程比例

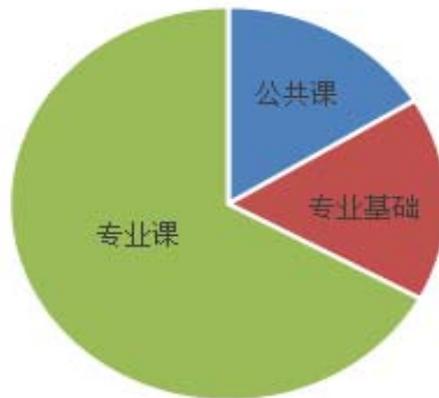


图 3-2 公共专业课程比例

4.加强教材资源建设

出台《云南水利水电职业学院校内教材编写管理办法（暂行）》，鼓励教师编写符合高职高专教学特点的高水平教材。目前，教师已编写教材 6 本。

（六）教学改革典型案例

【 案例 】

学校开设多类实训课程

为提高学生的职业能力和素养，学校增加开设实训课的比列。通过学习实训课程的学习使学生掌握基本理论，工作原理、特性及用途，为学习后续课程和从事专业工作打下坚实的基础。同时，培养学生的方法能力、社会能力和职业素质，实现了专业“一专多能”的人才培养。



金工实训



电机实训

四、政策保障

（一）政策引导

学校认真贯彻落实全国全省教育大会和高校思想政治工作会议精神，抓实“不忘初心、牢记使命”主题教育，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020）、《国家职业教育改革实施方案的通知》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为统领，紧紧围绕云南省经济社会发展需求，根据《中共中央、国务院关于加快水利改革发展的决定》（中发〔2011〕1号）、《中共云南省委、云南省人民政府关于加快实施“兴水强滇”战略的决定》（云发〔2011〕7号）、《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《云南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《云南省教育事业发展“十三五”规划》、《云南省水利发展规划（2010—2020年）》和《云南省能源发展规划（2010—2020年）》等政策文件要求，在省委教育工委、省教育厅的领导下，会同各方，共同推进学校发展。

（二）专项实施、建设重点

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”的根本要求，坚持以人民为中心的办学宗旨，坚持“五育并举”的培养目标，落实立德树人根本任务，以促进就业为导向，以教育教学和人才培养为中心，不断提升内涵能力建设，积极推进产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，面向行业、面向基层、主动服务和融入“兴水强滇”战略，着力培养以水利电力类为主的建设、运行、管理高素

质技术技能人才，促进云南经济社会可持续发展。

（三）质量监控

健全教学质量监控和评价体系是学校教育教学质量管理的重要内容。构建科学、合理、有效的教学质量监控体系应以现代教育管理理念为指导，以制度建设为根本，以不断反馈的有效信息为基础，以教学质量监控体系相适应的信息系统为平台，是实现教学质量管理的不可或缺的重要支撑，目前，《云南水利水电职业学院教学质量监控实施方案》（征求意见稿）已经完成。

1. 重视各类教学检查、座谈反馈

为保证教学质量水平，坚持学校教学督导组巡视制度，通过日常教学秩序检查、期初教学质量检查、期中教学质量检查、学生信息员反馈等多种方式和途径，全面检查学校教学工作和教学状态，初步建立起教育教学质量保障体系。

学校聘请 24 名教师组成督导工作组，逐步推行多级督导联动机制，形成主管教学副院长直接领导，教务处统筹、各教学部门督导员自治、学生督导信息员参与的督導體系，使学校督导工作平稳有效开展。

2. 完善教师教学评价机制

不断完善教师教学评价机制，构建学生评教、督导专家评教、领导评教的多维度教学评价机制，科学、客观地反映教师的教学质量，引导和鼓励教师深入钻研教材，丰富教学方法，提高教学水平。

2019—2020 学年，学生评教课程共有 500 余门次，学生给任课老师反馈教学方面的意见和建议 100 余条。从评教

统计结果看，学生评教优良率达 90%(按照门次来统计)。

(四) 经费投入

1. 财政拨款

2019 年学校享受云南省高职院校 12000.00 元/年·生的拨款标准，中专及五年制大专前三年生均拨款标准约为 6000.00 元/年·生。各类专项经费拨款主要有：高职学生奖助学金、中职学生奖助学金、中职学生免学费补助、现代职业教育质量提升计划专项资金等。2019 年财政拨款 5494.31 万元，按功能科目分类：高职财政拨款 1313.15 万元、中职财政拨款 3582.94 万元、高等教育财政拨款 6.6 万元（含奖助学金）。

2. 学费住宿费收入

学校高职学生学费收费标准为 5000 元/年·生，高职学生住宿费收费标准为 800 元/年·生（6 人间）；五年制大专学费收费标准为 4000 元/年·生，五年制大专学生住宿费收费标准为 350 元/年·生（8 人间），由合作办学单位“云南商务信息工程学校”收取。根据以上收费标准，2019 年学校学费住宿费收入 2318.15 万元，其中：中专学生学费 0.18 万元、住宿费 0.32 万元，均为以前年度欠费催收，五年制大专及三年制大专学费 2051.80 万元，住宿费 265.85 万元，函授联合办学学费分成收入 312.52 万元。收到财政返还学费住宿费 2831.29 万元。

3. 其它收入

学校其他收入主要是提供非学历培训收入 40.50 万元，利息收入、捐赠收入、房屋出租收入等 230.31 万元。

五、服务贡献

(一) 服务产业发展

1. 服务国家重大战略和区域经济社会发展

2019-2020 年度，学校坚持以服务为宗旨的办学理念，紧紧围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展开展人才培养、技术服务和社会培训。

2. 服务科学研究

表 5-1 科研及社会服务表

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	44.93		
	技术服务产生的经济效益	万元	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	0		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	8372		
	其中	技术技能培训服务	人日	8232	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	140	
非学历培训到款额	万元	40.50			

随着学校从中专向大专的转型，科研已经成为学校可持

续发展的战略要求。为提升学校教师科研水平，提高教师科技服务区域经济能力，学校专门编制了科技成果及科研项目奖励办法，努力开辟渠道为教师科研搭建平台，为提升教师前沿技术研究水平和攻关能力创造了条件。2020年，教务处广泛动员教职员工，撰写申报基础材料，组织申报厅级以上课题14项，审批立项10项；公开出版专业教材6部，公开发表论文41篇。

（二）服务精准扶贫

学校作为云南基层水利人才培养的主阵地，深知贫困群众心中的梦想和期盼。对学校结对帮扶的西畴县兴街镇安乐村32户贫困户，开展走访慰问2次，发放1.552万元的生活物资。帮扶干部捐资4800元为帮扶的建档立卡贫困户购买“防贫保”保险。32户贫困户已于2018年全部脱贫，其中3户评为“光荣脱贫户”。为学校下派的驻村扶贫队员购买意外伤害险。根据村委会提供的驻村扶贫干部考勤表，定期发放驻村扶贫干部的生活补贴、边艰津贴；扶贫工作经费2万元拨付到位。

（三）服务中小微企业

学校积极与企业合作，同时利用自身的师资、设备及场地等方面的优势，根据企业的实际需求对企业提供技术支持和开展社会培训（含学历进修、职业资格认证和职业技术培训等）。

（四）服务终生学习

终身学习是人类未来的一种生存方式，让学生具有自主学习能力是学校培养学生的重点。以学生为主体，以教师为

主导、以学生工作为引导、以激励为手段、以制度为保障、以成才为目标，常抓不懈，建设优良学风。加强学生管理队伍建设，创建学习型组织，促进学生工作队伍能力的整体提升。同时，做到以党建带团建，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，提高大学生的思想政治素质，做好党的助手和后备军。通过思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

学校始终以“学生的成才与发展”为主题，以立德树人办学宗旨为指导，围绕校训“上善若水、知行合一”，坚持育人为本，德育为先的原则，以学风建设为主线，以队伍建设为抓手，以校园文化建设为载体，以基础工作为保障，服务师生终身学习。

（五）典型案例

【 案例 】

学校组织行业培训

2020年5月18日-24日承办水文局水文基础业务培训。内业培训为：培训学习水文勘测人员应知应会手册、水文资料在线整编和测验设施设备日常维护管理等；外业培训为：微型 ADCP/M9、雷达测速枪等水文应急监测设备操作使用，水文测验常规操作，水准仪、全站仪、RTK 等水文测量设备操作使用及超标准洪水应急监测培训练习等。



六、国际合作

学校把握“一带一路”重要战略机遇，在结合学校专业特色和实际情况下，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式，积极探索与国外院校的合作，提升学校办学国际视野，努力培养适应经济全球化的高端技术技能人才。

表 6-1 国际交流表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	—	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

七、面临挑战

（一）问题与挑战

一是编制短缺、师资匮乏。截至 2002 年 9 月 13 日，学校共有事业编制 185 名，目前实有编内人员 148 名，编外人员 83 名，合计 231 人，学校三年制大专在校生 3793 人。到 2021 年学校三年制大专在校生达 5400 余人，随着学校办学规模不断扩大，师资缺口越拉越大，师资短板是制约学校发展的最大桎梏。

二是落实党建工作责任还有差距。在落实“智慧党建”三年行动计划，通过“智慧党建”推进人事、教学、科研、财务、资产、后勤、团学等管理、服务工作信息化、数字化、智能化还有一定差距。教学一线党支部书记队伍“双带头人”的落实和作用发挥方面还有差距。部分党支部书记对基础党务重视不够，抓党建工作责任落实不够，党建与教育教学双促进结合不够。

（二）对策与展望

认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案精神，认真研究和掌握高等职业教育有关政策和规律，不断提升内涵能力，打造办学特色，进一步加强产教融合、校企合作，科学编制人才培养方案，积极努力通过水利水电职教集团和产教融合、校企合作两个渠道合力打造“知行合一”的应用技能特色。全面加强基础能力建设，加快专业建设、课程建设、实验实训建设和师资队伍建设步伐，努力提高办学水平和教育教学质量，形成以水利电力类专业为主导，土木工程和管理类专业为辅助，多层次、多形式、开放式的办学格局。不

断提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为实现云南经济社会可持续发展提供可靠的技术技能支撑和人才保障，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

附录：高等职业教育质量年度报告指标

附件 1

学生发展表

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1016
	其中：就业人数	人	933
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	834
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	876
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	97
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	12
3	初次就业率	%	91.83
4	理工农医类专业相关度	%	67.85
5	月收入	元	2090
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	90.32
8	毕业三年职位晋升比例	%	—
9	母校满意度	%	81.46

附件 3

教育教学表

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	185		
	在岗教职员工总数	人	231		
	其中：专任教师总数	人	106		
2	生师比	—	17.99		
3	双师素质专任教师比例	%	57.55		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.79		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0		
	年支付企业兼职教师课酬	元	0		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	555		
	其中：线上开设课程数	门	43		
	线上课程课均学生数	人	647		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	10
		满意度	%	93.47	93
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	40	6
		满意度	%	93	92
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	24
满意度		%	91	91	

附件 4

科研及社会服务表

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	44.93	
	技术服务产生的经济效益		万元	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	0	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	8372	
	其中	技术技能培训服务	人日	8232	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	140	
非学历培训到款额		万元	40.50		

附件 5

国际交流表

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	—	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。