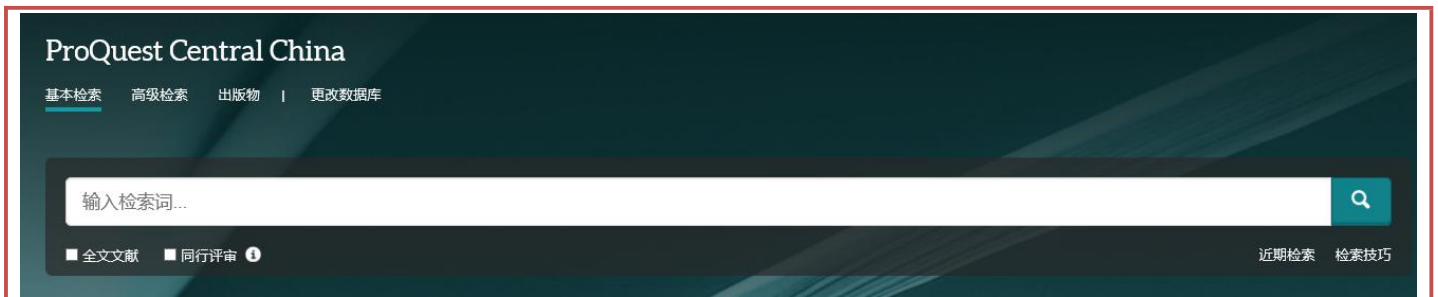




**ProQuest 公司**，起源于 1938 年，现提供全球学术信息，例如 ProQuest 系列学术数据库、第三方数据库（例如：美国心理学会数据库）、Dialog、Ebook Central、RefWorks、Pivot、Chadwyck-Healey、UMI、eLibrary、SIRS、CultureGrams，以及 Ex Libris 系列图书馆管理系统等。

### ProQuest Central China(综合学术期刊数据库)



**收录内容：**收录了 20,000 多种出版物（包含 16,000 多种全文刊），其中 1,900 多种科技领域学科全文刊被 SCI 索引，约 1,200 多种社科领域全文刊被 SSCI 索引，500 多种人文艺术领域全文刊被 A&HCI 索引，约 300 多种教育学全文刊被 ERIC 索引，700 多种心理学全文刊被 PsycINFO 索引，约 2,000 多种多种生物学及相关学科全文刊被 PubMed 索引。

平台访问链接：<https://search.proquest.com>

ProQuest Central China 定位链接：<https://search.proquest.com/pgcchina>

平台二维码



刊物举例：



刊物来源：收录内容来自数千家出版机构，包含了主流出版商、学术团体、专业协会、大学出版社，例如：



学科主题：涵盖了各个学科

## 2.检索与浏览：

2.1 检索：提供基本、高级检索、出版物浏览与检索、命令行（布尔检索）、提供在线主题词库 ProQuest Thesaurus、

在线检索帮助等

于 
  
  于 
  
[添加一行](#)

## 2.2 基本检索:

案例: education assessment

**1. 直接检索** education assessment, 默认为 education AND assessment, 检索庞大的结果, 结果准确性会欠缺

ProQuest Central China  
基本检索 高级检索 出版物 | 更改数据库

education assessment

1,041,371 个检索结果

排序条件  选择 1-100  
先远后近

**2. 词组检索** "education assessment", 可以检索到准确的结果, 结果全面性会欠缺

ProQuest Central China  
基本检索 高级检索 出版物 | 更改数据库

"education assessment"

3,765 个检索结果

排序条件  选择 1-100  
先远后近

**3. 位置检索** education near/3 assessment, 可保证检索结果准确性, 同时提高全面性。

平台也支持带排序位置算符 pre/n

ProQuest Central China  
基本检索 高级检索 出版物 | 更改数据库

education near/3 assessment

44,799 个检索结果

排序条件  选择 1-100  
先远后近

**4. 截词符\*的运用**, education\* near/3 assess\*可以获取更多相关结果, 提供检索的全面性, 例可检到 educational assessment, assess education 等

ProQuest Central China  
基本检索 高级检索 出版物 | 更改数据库

education\* near/3 assess\*

84,291 个检索结果

排序条件  选择 1-100  
先远后近

为提供检索的准确性和全面性, 还需要考虑进行概念的解析, 相关词的运用等, 例如 (education\* or teaching) near/3

(*education\* or teaching*) near/3 (*assess\* or evaluat\**)

## 2.3 高级检索:

案例: (*education\* or teaching*) near/3 (*assess\* or evaluat\**)

选择检索字段，可以快速提高相关性，例如定位到标题、摘要、主题词检索。注：主题词字段针对主题和索引（含关键词字段），主题词可通过在线词库查询。

## 2.4 命令行检索:

案例: (*education\* or teaching*) near/3 (*assess\* or evaluat\**) 检索结果中涉及到问卷研究文献，可以通过修改检索策略实现，例如修改为 *ti((education\* or teaching) near/3 (assess\* or evaluat\*)) OR ab((education\* or teaching) near/3 (assess\* or evaluat\*)) OR su((education\* or teaching) and (assess\* or evaluat\*)) and (ti(questionnaire\* or ab(questionnaire\*))*，该检索策略增加了在标题和文摘中检索 *questionnaire\**

命令行检索 高级检索 近期检索

运算符: 1

检索字段:

选择运算符

选择字段

添加到表格

`((ti((education* or teaching) near/3 (assess* or evaluat*)) OR ab((education* or teaching) near/3 (assess* or evaluat*)) OR su((education* or teaching) and (assess* or evaluat*))) and (ti(questionnaire*) or ab(questionnaire*)))`

检索工具

- 词库
- 查找条目
- 字段代码
- 命令行帮助
- 提示

检索结果显示可以命中采用了 Questionnaire 的研究文献，另外可以考虑拓展相关性文献，例如 survey

`((ti((education* or teaching) near/3 (assess* or evaluat*)) OR ab((education* or teaching) near/3 (assess* or evaluat*)) OR su((education* or teaching) and (assess* or evaluat*))) and (ti(questionnaire*) or ab(questionnaire*)))`

5,245 个检索结果

修改检索 近期检索 保存检索/提醒

排序条件

相关性

限定条件

- 全文文献
- 同行评审

选择 1-100



**Teaching Evaluation Practices in Colleges and Schools of Pharmacy**  
 Barnett, Candace W, Matthews, Hewitt W *American Journal of Pharmaceutical Education, Alexandria* Vol. 73, Iss. 6, (2009): 103.  
 ...A 51-item **questionnaire** was developed based on the instrument used in a previous...  
 ...electronic **questionnaire** to the deans of 98 colleges and schools of pharmacy in...

全文文献

摘要/索引 全文文献 全文 - PDF 格式 (311 KB) 引用人 (3) 参考文献 (11) 显示摘要

2.5 检索定题:

在检索结果页右上方，点击保存检索/提醒，就可以实现电邮定题，或是 RSS 定题

修改检索 近期检索 **保存检索/提醒**

- 引用
- 电子邮件
- 打印
- 保存

电邮定题

创建定题通告

创建并设定定题通告，以便在 ProQuest 中获取与您的检索匹配的新文档时投递这些文档。  
 创建一个“我的检索”帐户，用于修改、删除或查看您的所有定题通告。

必填\*

步骤 1-评审检索详情

命名此定题通告:

检索目标: `(ti((education* OR teaching) NEAR/3 (assess*...` 显示全部

数据库: ProQuest Central China

步骤 2-定义您的定题通告电子邮件

发送至:   
 此处输入的电子地址仅用于发送定题通告。

主题: `(ti((education* OR teaching) NEAR/3 (assess* OR`

RSS 定题

创建 RSS 荟萃

您的 RSS 荟萃: <http://feeds.proquest.com/rss/700167>

检索详情

荟萃名称: ProQuest: (ti((education\* OR teaching) NEAR/3 (assess\* OR evaluat\*)) OR ab((education\* OR teaching) NEAR/3 (assess\* OR evaluat\*)) OR su((education\* OR teaching) AND (assess\* OR evaluat\*))) AND (ti (questionnaire\*) OR ab(questionnaire\*))

检索目标: (ti((education\* OR teaching) NEAR/3 (assess\*... 显示全部

数据库: ProQuest Central China

您的 RSS 荟萃个性化检索设置

包含检索详情: No

包括: 包括历史条目在内的最新添加的文档。

到期: 如果 2 个月没有访问，荟萃将到期

2.6 出版物: 可以查找特定刊物、并针对刊物进行定题、检索、浏览

## 出版物检索

标题中



检索

出版物类型

出版物主题

语言

出版商

20,898 个出版物

查看概要 | 仅查看标题




 仅全文文献

开始

全部 0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

## 3.命中文献:

## 3.1 检索结果

- 5  **Evaluation of an Evidence-based Peer Teaching Assessment Program**  
Hansen, Laura B, PharmD; McCollum, Marianne, PhD; Paulsen, Susan M, PharmD; Cyr, Thomas, PhD; Jarvis, Catherine L, PharmD; 等.  
**American Journal of Pharmaceutical Education; Alexandria** Vol. 71, Iss. 3, (2007): 45.  
...questionnaires after year 1 (2002-2003) and year 4 (2005-2006) of the peer...
- 摘要/索引 全文文献 全文 - PDF 格式 (126 KB) 引用人 (13) 参考文献 (11) 预览
- 
- 6  **Assessing the Students' Evaluations of Educational Quality (SEEQ) questionnaire in Greek higher education**  
Grammatikopoulos, Vasilis; Linardakis, M; Gregoriadis, A; Oikonomidis, V. **Higher Education; Dordrecht** Vol. 70, Iss. 3, (Sep 2015): 395-408.  
...version of Students' Evaluation of Educational Quality (SEEQ) questionnaire...  
...in the questionnaires administered to them. The participants were selected from...
- 摘要/索引 全文 - PDF 格式 (493 KB) 引用人 (2) 预览
- 
- 7  **Toward a more comprehensive approach to evaluating teaching effectiveness: supplementing student evaluations of teaching with pre-post learning measures**  
Stark-Wroblewski, Kimberly; Ahlering, Robert F; Brill, Flannery M.  
**Assessment and Evaluation in Higher Education; Abingdon** Vol. 32, Iss. 4, (Aug 2007): 403.  
...brief demographic questionnaire. Results of a regression analysis provided...
- 摘要/索引 CALIS e得文献获取 访问全文文献 引用人 (24) 参考文献 (23) 预览

全文格式有 html 格式和 PDF 格式，或其中一种，如果不能直接提供全文，支持全文定位链接

## 3.2 文章页

# Assessing teaching performance in higher education: a framework for continuous improvement

Carlucci, Daniela; Renna, Paolo; Izzo, Carmen; Schiuma, Giovanni **Management Decision**; London Vol. 58, Iss. 2, (2019): 461-479.  
DOI:10.1108/MD-04-2018-0488



下载 PDF

引用

电子邮件

打印

所有选项

全文文献
全文 - PDF 格式
摘要/索引
参考文献 43

隐藏突出显示

### 摘要

Purpose

The purpose of this paper is to propose a framework for the analysis of students' ratings of teaching quality in higher education and the disclosure of risky issues undermining the quality of teaching and courses that require attention for continuous improvement. The framework integrates two decision-based methods: the standardized u-control chart and the ABC analysis using fuzzy weights. The control chart, using the students' ratings, allows the identification of those courses requiring an improvement of teaching quality in the short-medium term. While the ABC analysis uses fuzzy weights to deal with the vagueness and uncertainty of students' teaching evaluations and provides a risk map of the potential areas of teaching performances improvement in the long term. The proposed framework allows the identification of teaching and course quality aspects that need corrective actions in response to students' criticisms in accordance with different levels of priority.

更多

引用人 (1)  
包含共享参考文献的文档 (5753)

相关条目

**Effective Time Management in Ensemble Rehearsals**  
Manfredo, Joseph.  
**Music Educators Journal**; **Reston** Vol. 93, Iss. 2, (Nov 2006): 42-46.

**Exploring employee perceptions of Six Sigma as a change management program in higher education**  
Davis, Monica; Fifolt, Matthew.  
**Journal of Higher Education Policy and Management**; **Abingdon** Vol. 40, Iss. 1, (Feb 2018): 81-93.

**Lean Six Sigma for higher education institutions (HEIs)**  
Siu, Antony; Netasha, Krishna; Cullen, David; Kumar, Maneesh.  
**International Journal of Productivity and Performance Management**;

### 全文文献

开启检索词导航

0:00 / 0:00

1. Introduction

In the last decades, the landscape of higher education has been facing continuous and ubiquitous changes (Housewright and Schonfeld, 2008). These changes concern student demographics, competitiveness and governance models, privatization, internationalization, students' expectations for services

针对大部分检索结果，html 格式文摘/全文提供了翻译功能（含翻译为中文），html 格式全文提供在线聆听和下载 mp3 文件；提供了参考文献、引用人、共享参考文献、相关题目，便于获得相关研究资料；提供了单篇文献的信息处理：引用、电邮、打印、保存

#### 4. 信息处理（可针对单条/多条文献）:

引用 电子邮件 打印 保存

<h3>生成引文</h3> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <h4>引用</h4> <p>选定的条目: 2 <input type="checkbox"/> 完成时取消条目选中</p> <p><b>引文样式:</b></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">MLA 8th Edition</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Works Cited</div> <p>Carlucci, Daniela, et al. "Assessing Teaching Performance in Higher Education: A Framework for Continuous Improvement." <i>Management Decision</i>, vol. 58, no. 2, 2019, pp. 461-479. <i>ProQuest</i>, <a href="https://search.proquest.com/docview/2185838928?accountid=175632">https://search.proquest.com/docview/2185838928?accountid=175632</a>, doi:<a href="http://dx.doi.org/10.1108/MD-04-2018-0488">http://dx.doi.org/10.1108/MD-04-2018-0488</a>.</p> <p>Venkatraman, Sitalakshmi. "A Framework for Implementing TQM in Higher Education Programs." <i>Quality Assurance in Education</i>, vol. 15, no. 1, 2007, pp. 92-112. <i>ProQuest</i>, <a href="https://search.proquest.com/docview/213734424?accountid=175632">https://search.proquest.com/docview/213734424?accountid=175632</a>, doi:<a href="http://dx.doi.org/10.1108/09684880710723052">http://dx.doi.org/10.1108/09684880710723052</a>.</p> <p>Powered by <b>RefWorks</b> 咨询 RefWorks 样式指南 检查您引文的准确性和完整性. <span style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 3px;">Copy</span></p> </div>	<h3>电邮发送</h3> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <h4>电子邮件</h4> <p>所选条目: 2 <input type="checkbox"/> 完成时取消条目选中</p> <p><b>必填*</b></p> <p>内容: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">原始文件格式 (PDF、视频、演示文稿、电子表格、图像)</div> 包括引文、摘要、全文文献、图像和索引。附加的文件小于 7MB。</p> <p>排序方式: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">先远后近</div></p> <p>参考书目: <input type="checkbox"/> 在最后包括书目引文</p> <p>索引样式: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">APA 6th - American Psychological Association, 6th E</div></p> <p>包含: <input type="checkbox"/> 近期检索 <input type="checkbox"/> 封面/标题 <input type="checkbox"/> 目录 <input type="checkbox"/> 文档计数</p> <p>电子邮件地址:*</p> </div>
<h3>打印</h3>	<h3>保存/导出</h3>

### 打印

所选条目: 2  完成时取消条目选中

内容:  
(若有)

排序方式:

参考书目:  在最后包括书目引文

索引样式:

包含:  近期检索

分页符:  在每篇文档后插入分页符

估计大小: 2页

### 所有保存选项

最受欢迎

- 引用
- 电子邮件
- 保存到“我的检索”
- RIS  
EndNote, Citavi 等

引文导出

- RefWorks
- NoodleTools
- EasyBib

其他选项

- 打印
- PDF
- XLS  
Microsoft Excel 格式
- RTF  
Microsoft Word 格式
- TXT  
仅文本

关闭

## 5. 获取更多帮助

<https://proquest.libguides.com>



**王剑飞** 培训及咨询顾问

ProQuest |北京市东城区东长安街1号东方广场E1-804室|  
邮编:100738

电话: +86 10- 8460 8861 电邮: jim.wang@proquest.com

**Better research. Better learning. Better insights.**